

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И  
УТВЕРЖДЕНА  
на педагогическом совете  
МБДО « ЦДТ г. Азнакаево»  
Протокол № 1 от

28 августа 2020 г.

ВВЕДЕНА

в действие приказом

от 1 сентября 2020 № 104

Директор МБДО « ЦДТ г. Азнакаево»

Р. М. Хасанова



01 сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
МБДО «ЦДТ Г. АЗНАКАЕВО»  
НА 2020-2021  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Сведения об Организации
  - 1.1. Характеристика Организации
  - 1.2. Адресность основной программы Организации и цели образовательного процесса
  - 1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы
- II. Контингент учащихся
  - 2.1. Количество учащихся
  - 2.2. Состав контингента учащихся по направленностям
- III. Кадровый потенциал
- IV. Календарный учебный график
- V. Содержание образования
  - 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
  - 5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
  - 5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
  - 5.4. Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год согласно штатного расписания
  - 5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям
- VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- VII. Список литературы, использованный при написании программы

## **I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Характеристика Организации**

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Организация) является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, созданной учредителем для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан на образование.

Учредителем Организации является Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Статус Организации:

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Тип образовательной Организации – организация дополнительного образования.

Организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительств Российской Федерации и Республики Татарстан, иными нормативно - правовыми актами органов местного самоуправления Азнакаевского муниципального района, решениями Учредителя и Уставом Организации.

Официальные наименования Организации:

полное на русском языке – Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан;

полное на татарском языке - Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы өстәмә белем бирү муниципаль бюджет оешмасы “Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге”;

сокращенное наименование на русском языке: МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

сокращённое наименование на татарском языке: Азнакай шәһәре балалар ижат үзәге.

Фактический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Юридический адрес Организации: Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д.18.

Право на осуществление образовательной деятельности возникло у Организации с момента выдачи ему лицензии ( № 9670, выдано 13.06.2017 Министерством образования и науки Республики Татарстан) на осуществление образовательной деятельности.

Организация является некоммерческой бюджетной организацией, выполняющей муниципальное задание, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет местного бюджета на основе утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет средств бюджета Российской Федерации и бюджета Республики Татарстан в порядке и в размере, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Организация отвечает за результаты своей деятельности перед Учредителем, а также представляет информацию о производственно-хозяйственной деятельности по установленным формам в соответствующие органы. Организация не имеет филиалов и представительств. Она создана на неопределенный срок.

Организация в соответствии с действующим законодательством обеспечивает на своем официальном сайте в сети Интернет открытость и доступность информационных образовательных ресурсов, содержащих регулярно обновляемую информацию о деятельности Организации, и документы, регламентирующие её функционирование.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **1.2. Адресность основной общеобразовательной программы Организации и цели образовательного процесса**

Образовательная программа Организации предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочих программ и календарно-учебных графиков педагогов дополнительного образования. Ежегодно учебный год начинается 1 сентября ( если не

приходится на выходной день) и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется расписанием занятий объединений.

Деятельность учащихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие).

Численный состав и продолжительность учебных занятий:

1 год обучения – 15 учеников, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 12 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа;

3 и последующие года обучения – 10 учеников, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели образовательного процесса: формирование у учащихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

### **1.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы**

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся Организации.

Цель промежуточной аттестации учащихся в Организации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи промежуточной аттестации учащихся в Организации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

В Организации принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков учащихся : высокий уровень знаний, средний уровень знаний, низкий уровень знаний. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех объединений Организации.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся в Организации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание промежуточной аттестации учащихся в Организации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, переводятся на следующий год обучения. От промежуточной аттестации учащихся в Организации решением педагогического совета Организации могут быть освобождены

- призеры муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. Результаты промежуточной аттестации учащихся в Организации фиксируются в журнале промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов педагога дополнительного образования.

Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологией.

Критериями оценки уровня практической подготовки учащихся являются:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критериями оценки уровня развития и воспитанности детей являются:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

## **II. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

### **Количество учащихся**

#### **Направленности, количество групп, учащихся**

- техническая – 34 групп, 413 учащихся;
- физкультурно-оздоровительная – 9/114;
- туристско-краеведческая – 22/282;
- естественнонаучная – 13/181;
- социально-педагогическая – 32/390;
- художественная – 33/511.

Всего по МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - 143 группы, 1891 учащихся

## **III. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Организационная структура Организации представлена в штатном расписании, утвержденного директором Организации, а именно: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами ( 3 человека), методисты ( 7 человек), педагоги дополнительного образования, секретарь, завхоз, костюмер, МОП, сторожа, гардеробщики, осветитель сцены, звукооператор, художник-оформитель, механик, рабочий по ремонту и обслуживанию здания.

Штатных педагогов дополнительного образования – 19 человек. 5 членов администрации ведут кружки по совместительству, кроме них протарифицированы 44 педагога общеобразовательных учреждений района, которые ведут кружки, а значит являются внешними совместителями.

Из числа педагогических работников (без внешних совместителей) высшее профессиональное образование имеют – 22, среднее профессиональное – 9.

Возраст педагогических работников: до 30 лет – 3, 31-40 лет – 3, 41-50 лет – 11, 51 – 60 – 11, 60 лет и выше – 3, работающие пенсионеры из их числа – 8.

Что касается стажа педагогической работы, то от 2-5 лет – 4, от 11-20 лет – 11, от 20 и более лет – 16.

Так как кабинетов для проведения занятий в Организации не хватает, а количество учащихся, желающих заниматься из года в год не уменьшается, были составлены договора с общеобразовательными учреждениями Азнакаевского муниципального района о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, которые дают право педагогам проводить занятия на базе школ города и района.

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами квалификационной категории не имеют. Из 7 методистов два имеют I квалификационную категорию, один методист прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Из 19 штатных педагогов дополнительного образования 8 имеют первую квалификационную категорию, 9 – соответствие занимаемой должности, 4 педагога не аттестованы, они только вышли с декретного отпуска. Внешние совместители курсы специально для педагогов дополнительного образования не проходят, потому что они выбирают кружки по той специальности, по которой работают в общеобразовательном учреждении.

Все члены педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в основном в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский Центр внешкольной работы».

#### **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

1. Продолжительность учебного года:

1-й год обучения – 36 учебных недель (с 2.09.2019 по 30.05.2020)

2-й год обучения – 36 учебных недель (с 2.09.2019 по 30.05.2020)

3-й год обучения – 36 учебных недель (со 2.09.2019 по 30.05.2020)

4 года и более – 36 учебных недель (со 2.09.2019 по 30.05 2020)

2. В период школьных каникул работа МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» строится по особому плану.

3. Режим работы МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево» - ежедневно, кроме воскресения, с 8.00 до 20.00 (согласно расписания занятий объединений)

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут

для дошкольников - 30 минут

перемена - 15 минут

5. Продолжительность учебной недели определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево».

6. Продолжительность рабочей недели директора - 40 часов.

Режим работы- 8.00-17.00

Продолжительность рабочей недели зам. директора, заведующих отделом, секретаря, МОП и др. – 40 час. ( 8.00-17.00, обед 12.00 - 13.00)

Продолжительность рабочей недели методистов – 36 час.

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания занятий объединений.

7. Дежурство административного аппарата:

Понедельник – пятница с 8.00 - 20.00 ( по графику)

Воскресенье – выходной

## V. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Направление	Дополнительные общеобразовательные программы	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность программы	Количество часов в год							Возраст обучающихся	Мощность программы (охват детей)
						1	2	3	4	5	6	7		
I.	Туристско-краеведческая													
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки»	Мифтахова Э.А.	объединение	4 года	144	216	216	216				11-16 лет	12

2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья музея»	Ракипова Р.Р.	объединение	3 года	144	216	216					11-15 лет	15
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературное наследие» «Әдәби мирас»	Ихсанова Э.Т.	объединение	3год	144	216	216					12-17 лет	15
4		Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая «Литература родного края»	Кашапова Ф.А..	объединение	3 год	144	216	216					11-17 лет	10
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Әдәби туган як»	Кашапова Ф.Ф.	объединение	3 год	144	216	216					13-17 лет	15
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед»	Лобанова Г.Р.	объединение	3 год	144	216	216					11-15 лет	12

7		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Я и моя родословная»	Шарипова З.Р..	объединен ие	3год	144	216	216					10-15 лет	10
8		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Туган як серләре»	Саргузина Г.Р	объединен ие	2 год	144	216						11-14 лет	10
9		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Юный турист»	Соколов В.А.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	10
10		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Победа»	Исхаков Р.Р.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				12-15 лет	10
11		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Бригантина»	Исмагилов Р.Р.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				14-17 лет	10

12		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Компас»	Салифов Р.А.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-16 лет	15
13		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Ювентос»	Степанова Г.Х	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	24
14		Дополнительная общеобразователь ная программа «Парус »	Гатауллин М.М	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	25
15		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Спутник »	Гатауллин М.М	объединен ие	1 года	144							11-17 лет	10
16		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Крепкий орешек»	Хаертдинова К.Р.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	25
17		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая	Салифов З.И.	объединен ие	4 года	144	216	216	216				11-17 лет	15

		программа «Жумар»												
18		Дополнительная общеобразователь ная программа «Юный исследователь»	Шарифуллин И.Р	объединение	1 год	144							11-17 лет	10
	<b>Естественная</b>													
1		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Друзья природы»	Латыпова А.С.	объединение	3 года	144	216	216					7-11 лет	12
2		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Общество любителей природы»	Нурмухамет ова М.Г.	объединение	3 года	144	216	216					11-16 лет	10
3		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Зеленая аптека»	Гафарова М.Ф.	объединение	1 год	144							12-16 лет	15

4		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «ЭкоДобро»	Зарипова Ф.Н.	объединен ие	1 год	144							12-16 лет	15
5		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Живой мир»	Давлетшина Р.И.	объединен ие	1 год	144							12-16 лет	15
6		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Экологическая мастерская»	Ихсанова А.Н.	объединен ие	1 год	144							12-16 лет	15
7		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Кедр»	Гильманова М.Ш.	объединен ие	3 год	144	216	216					10-17 лет	12
8		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Природа и фантазия»	Гильманова М.Ш.	объединен ие	2 год	144	144						7-10 лет	42

9		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Экознайки»	Багаутдинов а Г. Р.	объединен ие	1 год	144							7-10 лет	30
10		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Союз друзей природы»	Латыпова А. С.	объединен ие	1 год	144							7-10 лет	15
	<b>Художест венная</b>													
1		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Юный музыкант»	Хазиева А.З.	объединен ие	3 года	144	144	144					7-14 лет	64

2		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Пой, гитара»	Стрих Р.Р.	объединен ие	4 года	144	144	216	216				10-18 лет	97
3		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа « Мирас»	Кадырмаева Ф.К.	объединен ие	8лет	144	216	216	216	216	216	216	5-15 лет	78
4		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	Шагиева З.А.	объединен ие	3 года	144	144	144					7- 12лет	60
5		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа  «Радужная страна»	Галеева Г.М.	объединен ие	3 года	144	144	144					7- 10лет	20

6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазия»	Минаева А.Р.	объединение	1 год	144							7-11 лет	15
7		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая глина»	Минаева А.Р.	объединение	1 год	144							7-11 лет	15
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»	Шакирова М.И.	объединение	2 года	144	216						7-9 лет	27
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ровесники»	Зарипова Л.И	объединение	2 года	144	216						7-10 лет	12

10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	Зайнуллина Л.А.	объединение	1 год	144							7-12 лет	15
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги за сценой»	Фарукшина С.Н.	объединение	1 год	144							7-12 лет	15
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	Зигангирова Р.Р.	объединение	1 год	144							7-11 лет	15
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красота	Хамидуллин Ф.И.	объединение	1 год	144							7-11 лет	15

		рукотворная»												
	<b>Социально-педагогическая</b>													
1		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка»	Усманова С.Н	объединение	2 года	144	144						5-7 лет	78
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика»	Шарифуллина Н.И.	объединение	2 года	144	144						6-7 лет	78
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кудесники»	Багаутдинов Г.Р.	объединение	1 год	72							5-6 лет	58
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифроды»	Багаутдинов Г.Р.	объединение	1 год	72							5-6 лет	58
5		Дополнительная общеобразовательная	Хайруллина Д.З.	объединение	2 года	144	144						5-7 лет	59

		общеразвивающая программа «Развивайка»												
6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварелька»	Шакирова М.И.	объединение	2 года	144	144						5-7 лет	58
7		Республиканская инновационная образовательная программа развития социальной активности старшеклассников, формирования системы компетенций межличностного общения «Основы лидерства»	Зайниева Р.З. Повольнова С.В. Мустафина А.Н.	объединение	2 года	144	216						10-16 лет	13
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»	Марданшин Р.А.	объединение	1	36							5-6 лет	60
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Хусаинова З.М.	объединение	1	144							9-10 лет	15

		программа «Занимательный английский»												
	<b>Техничес кая</b>													
1		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	Низамова Л.Р. Гибадуллина Л.Р. Рахманова Ф.И. Сабилова А.Р. Хабирова Г.А.	объединен ие	2 года	144	216						7-11 лет	69
2		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «ЮИД»	Стрих Р.Р.	объединен ие	3 года	144	216	216					7 – 11 лет	10
3		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Авиамоделирова ние»	Хакимова Г.М.	объединен ие	2 года	144	216						8-13 лет	57
4		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая	Хакимова Н.З.	объединен ие	2 года	144	216						8-14 лет	39

		программа « Легоконструирова ние и дизайн проектирование»												
5		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа « 3D моделирование и компьютерный дизайн»	Хакимова Н.З.	объединен ие	2 года	144	216						11-14 лет	15
6		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Деревянные фантазии»	Галиев М.М.	объединен ие	3 года	144	216	216					11-16 лет	10
7		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Основы черчения и проектирования»	Галиева Л.Р.	объединен ие	2 года	144	216						10 -13 лет	15
8		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая	Гарипов Р.Р.	объединен ие	6 лет	144	216	216	216	216	216		8-15 лет	40

		программа «Юный механик»												
9		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Картинг»	Зиганшин Р.С.	объединен ие	7 лет	144	216	216	216	216	216	216	8-18 лет	55
10		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Токарная обработка древесины»	Ключников С.Б.	объединен ие	3 года	144	216	216					11-16 лет	12
11		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Юный техник»	Усманов А.Ш.	объединен ие	3 года	144	216	216					12-16 лет	10
12		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Токарное дело»	Хазеев Р.З.	объединен ие	3 года	144	216	216					12-16 лет	10
13		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая	Хазеев Р.З.	объединен ие	3 года	144	216	216					12-17 лет	10

		программа «Автомоделирова ние»												
14		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Белая ладья»	Шайдуллин Р.Р.	объединен ие	3 года	144	216	216					12 -16 лет	10
15		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Робототехника»	Валиев Д. Р.	объединен ие	2 года	144	216						9-14 лет	27
16		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Страна Авиации»	Фазуллин И.Х.	объединен ие	2 года	144	216						13-18 лет	24
	<b>Физкуль турно- спортивн ая</b>													
1		Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа «Юный шахматист»	Салихов С.А. Харисов А.А. Гиззатуллин И.Д. Шайдуллин	объединен ие	4 года	144	216	216	216				7-16 лет	84

			Р.Р.											
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Борьба»	Хаертдинова К.Р.	объединение	2 года	144	216						7 - 14	30

## 5.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### По сроку реализации:

#### 1. От 1 до 2 лет:

1. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Рахманова Ф.И., Сабирова А.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
3. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
4. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
5. « 3 D моделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
6. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
7. «Основы черчения и проектирования» ( Галиева Л.Р.)
8. «Страна Авиации» (Фазуллин И.Х.)
9. «Спутник» (Гатауллин М.М)
10. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
11. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
12. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
13. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
14. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
15. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)

16. «Союз друзей природы» (Латыпова А.С.)
17. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
18. «Экологическая мастерская» (Ихсанова А.Н.)
19. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
20. «Грамотейка» (Усманова С.Н.)
21. «Заниматика» (Шарифуллина Н.И.)
22. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
23. «Кудесники» (Багаутдинова Г.Р.)
24. «Цифроеды» (Багаутдинова Г.Р.)
25. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
26. «Основы лидерства» (Зайниева Р.З., Повольнова С.В.)
27. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
28. «Живая глина» (Минаева А.Р.)
29. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
30. «Палитра» (Шакирова М.И.)
31. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
32. «Шаги за сценой» (Фарукшина С.Н.)
33. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
34. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
35. «Академия лидерства» (Мустафина А.Н.)
36. «Занимательный английский» (Хуаинова З.М.)

## **2. От 3 и более лет:**

1. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
2. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
3. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
4. «ЮИД» (Стрих Р.Р.)
5. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
6. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)

7. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
8. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
9. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Харисов А.А., Шайдуллин Р.Р.)
- 10 «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
11. «Юный турист» (Соколов В.А.)
- 12.«Бригантина» (Исмагилов Р.Р.)
13. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
- 14.«Ювентос» (Степанова Г.Х.)
- 15.«Компас» (Салифов Р.А.)
- 16.«Парус» (Гатауллин М.М.)
- 17.«Друзья природы» (Латыпова А.С.)
18. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
19. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
20. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
- 21.«Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
22. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
23. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
24. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
- 25.«Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
- 26.«Жумар» (Салифов З.И.)
- 27.«Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
28. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
29. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
30. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
31. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
32. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)

## По форме организации содержания:

### 1. Однопрофильные:

1. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Рахманова Ф.И., Сабирова А.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
3. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
4. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
5. « 3 D моделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
6. «Основы черчения и проектирования» ( Галиева Л.Р.)
7. «ЮИД» (Стрих Р.Р.)
8. «Страна Авиации» ( Фазуллин И.Х.)
9. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
10. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
11. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
12. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
13. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
14. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
15. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
16. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Харисов А.А., Шайдуллин Р.Р.)
17. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
18. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
19. «Спутник» (Гатауллин М.М.)
20. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
21. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
22. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
23. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
24. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)

25. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
26. «Союз друзей природы» (Латыпова А.С.)
27. «Юный турист» (Соколов В.А.)
28. «Бригантина» (Исмагилов Р.Р.)
29. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
30. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
31. «Компас» (Салифов Р.А.)
32. «Парус» (Гатауллин М.М.)
33. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
34. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
35. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
36. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
37. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
38. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
39. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
40. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
41. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
42. «Жумар» (Салифов З.И.)
43. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
44. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
45. «Экологическая мастерская» (Ихсанова А.Н.)
46. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
47. «Грамотейка» (Усманова С.Н.)
48. «Заниматика» (Шарифуллина Н.И.)
49. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
50. «Кудесники» (Багаутдинова Г.Р.)
51. «Цифроеды» (Багаутдинова Г.Р.)
52. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
53. «Основы лидерства» (Зайниева Р.З., Повольнова С.В., Мустафина А.Н.)

54. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
55. «Живая глина» (Минаева А.Р.)
56. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
57. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
58. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
59. «Палитра» (Шакирова М.И.)
60. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
61. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
62. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
63. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
64. «Шаги за сценой» (Фарукшина С.Н.)
65. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
66. «Занимательный английский» (Хусаинова З.М.)
67. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
68. «Веселый английский» (Марданшина Р.А.)

#### **По авторскому вкладу:**

##### **1. Модифицированные:**

1. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Ханнанова В.Д., Рахманова Ф.И., Сабирова А.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
3. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
4. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
5. «3D моделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
6. «Основы черчения и проектирования» (Галиева Л.Р.)
7. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
8. «Страна Авиации» (Фазуллин И.Х.)

9. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
10. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
11. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
12. «ЮИД» (Стрих Р.Р.)
13. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
14. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
15. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
16. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
17. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Харисов А.А., Шайдуллин Р.Р.)
18. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
19. «Спутник» (Гатауллин М.М.)
20. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
21. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
22. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
23. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
24. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
25. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
26. «Союз друзей природы» (Латыпова А.С.)
27. «Юный турист» (Соколов В.А.)
28. «Бригантина» (Исмагилов Р.Р.)
29. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
30. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
31. «Компас» (Салифов Р.А.)
32. «Парус» (Гатауллин М.М.)
33. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
34. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
35. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
36. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
37. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)

- 38.«Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
- 39.«Краевед» (Лобанова Г.Р.)
- 40.«Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
- 41.«Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
- 42.«Жумар» (Салифов З.И.)
- 43.«Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
- 44.«Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
45. «Экологическая мастерская» (Ихсанова А.Н.)
46. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)

43. «АБВГ Дейка» (Усманова С.Н.)
44. «Заниматика» (Шарифуллина Н.И.)
45. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
46. «Кудесники» (Багаутдинова Г.Р.)
47. «Цифроеды» (Багаутдинова Г.Р.)
48. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
49. «Лидер» (Зайниева Р.З.)
50. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
51. «Живая глина» (Минаева А.Р.)
52. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
53. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
54. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
55. «Палитра» (Шакирова М.И.)
56. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
57. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
60. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
61. «Рисуем вместе» (Зиганшина Р.Р.)
62. «Шаги за сценой» (Фарукшина С.Н.)
63. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)

64. «Основы лидерства» (Повольнова С.В.)
65. «Академия лидерства» (Мустафина А.Н.)
66. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
67. «Занимательный английский» (Хусаинова З.М.)
68. «Веселый английский» (Марданшина Р.А.)

### **По цели обучения:**

#### **1. Познавательные:**

1. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабилова Г.А., Рахманова Ф.И., Сабирова А.Р.)
2. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
3. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
4. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
5. « 3 D моделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
6. «Основы черчения и проектирования» ( Галиева Л.Р.)
7. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
8. «Страна Авиации» ( Фазуллин И.Х.)
9. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
10. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
11. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
12. «ЮИД» (Стрих Р.Р.)
13. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
14. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
15. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
16. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
17. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Харисов А.А., Шайдуллин Р.Р.)
18. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
19. «Спутник» (Гатауллин М.М.)
20. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)

21. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
22. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
23. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
24. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
25. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
26. «Союз друзей природы» (Латыпова А.С.)
27. «Юный турист» (Соколов В.А.)
28. «Бригантина» (Исмагилов Р.Р.)
29. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
30. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
31. «Компас» (Салифов Р.А.)
32. «Парус» (Гатауллин М.М.)
33. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
34. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
35. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
36. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
37. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
38. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
39. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
40. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
41. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
42. «Жумар» (Салифов З.И.)
43. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
44. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
45. «Экологическая мастерская» (Ихсанова А.Н.)
46. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
47. «АБВГ Дейка» (Усманова С.Н.)
48. «Заниматика» (Шарифуллина Н.И.)
49. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)

50. «Цифроеди» (Багаутдинова Г.Р.)
51. «Занимательный английский» (Хусаинова З.М.)
52. «Веселый английский» (Марданшина Р.А.)
53. «Кудесники» (Багаутдинова Г.Р.)

## **2. Социальной адаптации:**

1. «Основы лидерства» (Зайниева Р.З., Повольнова С.В., Мустафина А.Н.)

## **3. Развитие художественной одаренности:**

1. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
2. «Живая глина» (Минаева А.Р.)
3. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
4. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
5. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
6. «Палитра» (Шакирова М.И.)
7. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
8. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
9. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)
10. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
11. «Шаги за сценой» (Фарукшина С.Н.)
12. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
13. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
14. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)

## **По уровню образования:**

### **1. Дошкольное образование:**

1. «АБВГДейка» (Усманова С.Н)
2. «Заниматика» (Шарифуллина Н.И.)
3. «Развивайка» (Хайруллина Д.З.)
4. «Кудесники» (Багаутдинова Г.Р.)
5. «Цифроеди» (Багаутдинова Г.Р.)
6. «Акварелька» (Шакирова М.И.)
7. «Веселый английский» (Марданшина Р.А.)

## **2. Начальное общее образование:**

1. «Юные инспектора движения» (Гибадуллина Л.Р., Низамова Л.Р., Хабирова Г.А., Рахманова Ф.И., Сабирова А.Р.)
2. «ЮИД» (Стрих Р.Р.)
3. «Борьба» (Хаертдинова К.Р.)
4. «Робототехника» (Валиев Д. Р.)
5. «Авиамоделирование» (Хакимова Г.М.)
6. «Легоконструирование и дизайн проектирование» (Хакимова Н.З.)
7. «Природа и фантазия» (Гильманова М.Ш.)
8. «Друзья природы» (Латыпова А.С.)
9. «Экознайки» (Багаутдинова Г.Р.)
10. «Фантазия» (Минаева А.Р.)
11. «Живая глина» (Минаева А.Р.)
12. «Цветные ладошки» (Шагиева З. А.)
13. «Радужная страна» (Галеева Г.М.)
14. «Ровесники» (Зарипова Л.И.)
15. «Палитра» (Шакирова М.И.)
16. «Юный музыкант» (Хазиева А.З.)
17. «Рисуем вместе» (Зигангирова Р.Р.)
18. «Художественное слово» (Зайнуллина Л.А.)
19. «Занимательный английский» (Хусаинова З.М.)
20. «Шаги за сценой» (Фарукшина С.Н.)

### **3. Основное общее образование:**

1. « 3 D моделирование и компьютерный дизайн» (Хакимова Н.З.)
2. «Основы черчения и проектирования» ( Галиева Л.Р.)
- 3 . «Страна Авиации» ( Фазуллин И.Х.)
4. «Деревянные фантазии» (Галиев М.М.)
5. «Картинг» (Зиганшин Р.С.)
6. «Юный механик» (Гарипов Р.Р.)
7. «Токарная обработка древесины» (Ключников С.Б.)
8. «Юный техник» (Усманов А.Ш.)
9. «Токарное дело» (Хазеев Р.З.)
10. «Автомоделирование» (Хазеев Р.З.)
11. «Юный шахматист» (Гиззатуллин И.Д., Салихов С.А., Харисов А.А., Шайдуллин Р.Р.)
12. «Белая ладья» (Шайдуллин Р.Р.)
13. «Спутник» (Гатауллин М.М.)
14. «Туган як серлэре» (Саргузина Г.Р.)
15. «Кедр» (Гильманова М.Ш.)
16. «Живой мир» (Давлетшина Р.И.)
17. «Зеленая аптека» (Гафарова М.Ф.)
18. «Союз друзей природы» (Латыпова А.С.)
19. «Юный турист» (Соколов В.А.)
20. «Бригантина» (Исмагилов Р.Р.)
21. «Победа» (Исхаков Р.Р.)
22. «Ювентос» (Степанова Г.Х.)
23. «Компас» (Салифов Р.А.)
24. «Парус» (Гатауллин М.М.)

25. «Друзья музея» (Ракипова Р.Р.)
26. «Истоки» (Мифтахова Э.А.)
27. «Литературное наследие» (Ихсанова Э.Т.)
28. «Эдэби туган як» (Кашапова Ф.Ф.)
29. «Литература родного края» (Кашапова Ф.А.)
30. «Краевед» (Лобанова Г.Р.)
31. «Я и моя родословная» (Шарипова З.Р.)
32. «Общество любителей природы» (Нурмухаметова М.Г.)
33. «Жумар» (Салифов З.И.)
34. «Крепкий орешек» (Хаертдинова К.Р.)
35. «Юный исследователь» (Шарифуллин И.Р.)
36. «Экологическая мастерская» (Ихсанова А.Н.)
37. «ЭкоДобро» (Зарипова Ф.Н.)
38. «Основы лидерства» (Зайниева Р.З., Повольнова С.В., Мустафина А.Н.)
39. «Пой, гитара» (Стрих Р.Р.)
40. «Красота рукотворная» (Хамидуллина Ф.И.)
41. «Мирас» (Кадырмаева Ф.К.)

### **5.3. Формы проведения промежуточной аттестации в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Качество знаний учащихся определяется в соответствии с критериями оценки, применяемыми к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами

№	ФИО педагога	Программа	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
<b>Художественный отдел</b>			
1	Кадырмаева Феруза Кадимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Педагогические наблюдения, открытые занятия, концерты, фестивали, конкурсы

		художественной направленности «Мирас»	
2	Хазиева Альфия Закуановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	Тестирование, опрос
3	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой гитара»	Педагогическое наблюдение, зачет, концерты, конкурсы, фестивали
4	Шагиева Зульфия Арсеналовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Беседа, устный и письменный опросы, тестирование, выставки
5	Галеева Гузель Мавазифовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	Выставки работ, устный опрос, педагогическое наблюдение
6	Минаева Айназ Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	Беседа, педагогическое наблюдение, практическая работа, тестирование, групповая оценка работ, демонстрационные (организация выставки)
7	Минаева Айназ Расимовна	Дополнительная общеобразовательная	Беседа, педагогическое наблюдение,

		общеразвивающая программа художественной направленности «Живая глина»	практическая работа, тестирование, групповая оценка работ, демонстрационные (организация выставки)
8	Зарипова Лилия Ирековна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ровесники»	Педагогическое наблюдение, практическая работа, контрольный срез, беседа, зачет, выступление
9	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	Наблюдение, устный опрос, контрольные занятия, выставки
10	Зайниева Регина Зиннуровна Повольнова Светлана Викторовна Мустафина Айгуль Назыфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Основы лидерства»	Самодиагностика, опрос, наблюдение, написание эссе «Я через 10лет», защита проектов, конкурс публичных выступлений, акции и отчеты по ним
11	Хусаинова Земфира Мухаррамовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Занимательный английский»	Педагогическое наблюдение, диагностика, тестирование, выполнение творческих заданий

12	Зайнуллина Лейсан Анфасовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»	Контрольные вопросы, соревнования, задания и упражнения, устный опрос, наблюдение, зачет
13	Зигангирова Регина Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Устный опрос, выполнение упражнений по образцу, композиция из фигур, рисунки, композиция из объемных фигур, зачет
14	Хамидуллина Фарида Илдархановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	Промежуточный, периодический, соревнования, зачет, итоговые виды контроля
15	Фарукшина Светлана Нурсаяфовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шаги за сценой»	Текущий, промежуточный, итоговый контроль
16	Багаутдинова Гульназ Радиковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Кудесники»	Опрос, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, музыкально- дидактические игры, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, беседа

17	Багаутдинова Гульназ Радиковна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Цифродеды»	Конкурсы, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, самостоятельная работа, беседа, педагогические наблюдения
18	Усманова Светлана Нургалиевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «АБВГ Дейка»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
19	Хайруллина Диляра Загитовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Развивай-ка»	Беседа, контрольные работы по пройденным темам, тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, педагогические наблюдения
20	Шакирова Марина Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Акварелька»	Тестирование, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, творческие выставки, конкурсы, педагогические наблюдения

21	Шарифуллина Надежда Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Заниматика»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
22	Марданшина Ралина Айдаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Веселый английский»	Педагогические наблюдения, контрольные работы по пройденным темам, опрос, творческие работы практического плана, самостоятельная работа, конкурсы, беседа
		<b>Технический отдел</b>	
1	Зиганшин Ринат Соббухович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
2	Гарипов Рамиль Раисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Устный опрос, наблюдение, собеседование, соревнования, решение проблемных задач, зачет, групповая оценка работ.
3	Низамова Лейла Римовна, Гибадуллина Лилия Расимовна, Рахманова Фания Изаиловна, Сабирова Альбина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос, работа по билетам, соревнования.

	Ринатовна, Хабилова Гульназ Анисовна		
4	Стрих Регина Расимовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЮИД»	Наблюдение, самостоятельная работа, устный опрос, работа по билетам, соревнования.
5	Валиев Денис Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
6	Хакимова Наиля Завдатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»	Выставки работ, демонстрация моделей, защита творческих работ, конкурсы, соревнования, проектная работа, устный опрос, наблюдение.
7	Хакимова Наиля Завдатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и дизайн проектирование»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, соревнования.
8	Галиев Магсум Максудович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы

		«Деревянные фантазии»	
9	Ключников Сергей Борисович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	Самостоятельная работа, устный опрос, проектная работа, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы
10	Усманов Айдар Шагалиевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, беседа, решение проблемных задач, групповая оценка работ, создание сложных ситуаций, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
11	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, наблюдение, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ
12	Хазеев Риф Замалетдинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	Наблюдение, соревнования, устный опрос, беседа, выставка моделей, групповая оценка работ
13	Хакимова Гюзелия Минсалиховна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, тестирование, викторина, выставка, конкурсы, соревнования
14	Фазуллин Илдар Хамзинович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, групповая оценка ситуации, зачет, создание сложных ситуаций.

		технической направленности «Страна Авиации»	
15	Галиева Лилия Раефовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	Самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ
16	Шайдуллин Рустем Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Белая ладья»	Устный опрос, собеседование, решение проблемных задач, групповая оценка работ, выставки, конкурсы, выполнение проектных работ.
17	Хаертдинова Кадрия Рифатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Борьба»	Сдача контрольных нормативов, контрольных упражнений в спарринге, беседы с учащимися, соревнования
18	Салихов Сирин Абузарович, Харисов Айрат Алмазович, Гиззатуллин Ильвир Давыдович, Шайдуллин Рустем Рашитович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юный шахматист»	Устный опрос, создание проблемных заданий, тестирование решение проблемных задач, контрольные задания, наблюдение, зачет, соревнования.
<b>Туристско-краеведческий отдел</b>			
1	Исхаков Равиль Расулович	Дополнительная	Опрос, викторина, топографический

		общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
2	Исмагилов Радик Рауфович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Бригантина»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
3	Ихсанова Эльвира Тагировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби мирас»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
4	Кашапова Фануза Анваровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	экспресс-опрос (устного или письменного), групповое собеседование, проблемное обсуждение, литературно-краеведческие викторины
5	Кашапова Фируза Фанилевна	Дополнительная общеобразовательная	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс,

		общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Эдэби туган як»	самостоятельная работа
6	Лобанова Галина Рафаэловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Тестирования, защита проекта, квест.
7	Мифтахова Эльза Абузаровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
8	Ракипова Рамиля Равиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа
9	Соколов Владимир Антонович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы

		туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	
10	Степанова Хайруловна	Гулия Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
11	Салифов Александрович	Руслан Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
12	Салифов Ильгамович	Закир Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
13	Шарипова Зиля Ринатовна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс «Моя родословная», самостоятельная работа

		направленности «Я и моя родословная»	
14	Саргузина Расимовна	Гузель Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»	Опрос, интеллектуальная игра, конкурс, литературно-музыкальный вечер, конкурс, самостоятельная работа
15	Гатауллин Мирхатимович	Мирсалим Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Парус»	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы
16	Шарифуллин Рамилович	Ильдар Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности исследователь»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина.
17	Хаертдинова Рифатовна	Кадрия Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и многодневные походы

		направленности «Крепкий орешек»	
18	Гафарова Фаизовна	Миляуша Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина
19	Давлетшина Ильмировна	Резеда Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
20	Ихсанова Николаевна	Алена Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая мастерская»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина
21	Гильманова Шамилевна	Марьям Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.

		«Кедр»	
22	Зарипова Фарида Наиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоДобро»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
23	Нурмухаметова Мунзия Гильметдиновна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Общество любителей природы»	Самостоятельная работа, тест, игра, опрос, викторина
24	Латыпова Алина Салиховна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Самостоятельная работа, практическая работа, тест, опрос, защита проекта, подготовка конкурсной работы.
25	Багаутдинова Гульназ Радиловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
26	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович	Дополнительная общеобразовательная	Опрос, викторина, топографический диктант, мини-соревнования, однодневные и

		общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спутник»	многодневные походы
27	Гильманова Шамилевна Марьям	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности « Природа и фантазия»	Контрольная работа, зачет, самостоятельная работа , тест, игра, акция.
28	Латыпова Салиховна Алина	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Союз друзей природы»	Самостоятельная работа, практическая работа, тест, опрос, защита проекта, подготовка конкурсной работы.

#### 5.4. Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год согласно штатного расписания

№	Ф.И.О. педагога	Нагруз ка	Рабо чие часы	Название объединения, год обучения	Кол- во учащи хся	Место проведения
<b>І. Основные (штатные) педагоги</b>						
1	Стрих Регина Расимовна	26 н.ч.	4	«Пой, гитара!», 1 год	18	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	22	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»

			4	«Пой, гитара!», 1 год	20	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 2 год	12	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Пой, гитара!», 1 год	12	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
			6	«Пой, гитара!», 4 год	13	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево», МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
2	Хазиева Альфия Закуановна	22 н.ч.	4	«Юный музыкант», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	«Юный музыкант», 2 год	12	МБОУ «СОШ №3»
			6	«Юный музыкант», 3 год	10	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	«Юный музыкант», 2 год	12	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	«Юный музыкант», 2 год	12	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
3	Кадырмаева Феруза Кадимовна	30 н.ч.	6	«Мирас», 2год	15	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 2год	16	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 3 год	14	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 2 год	16	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			6	«Мирас», 6 год	17	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
4	Шагиева Зульфия Арсеналовна	20 н.ч.	4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 2 год	12	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»
			4	«Цветные ладошки», 3 год	10	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
6	Салихов Сирип Абузарович	22 н.ч.	4	«Каиссия», 1год	15	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина, 7а
			6	«Каиссия», 3 год	10	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина, 7а

			6	«Каиссия», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Каиссия», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево», ул. Пушкина, 7а
7	Зиганшин Ринат Соббухович	28 н.ч.	4	«Картинг», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
			6	«Картинг», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Картинг», 7 год	10	МБОУ «СОШ №8 »
8	Гарипов Рамиль Раисович	24 н.ч.	6	«Юный механик», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик», 6 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик», 4 год	10	МБОУ «СОШ №8»
			6	«Юный механик», 6 год	10	МБОУ «СОШ №8»
9	Гатауллин Мирсалим Мирхатимович	16 н.ч.	6	«Парус» , 3 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
			6	«Парус», 3 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
			4	«Спутник», 1 год	15	ГАПОУ «АПТ»
10	Хакимова Гюзелия Минсалиховна	18н.ч.	4	«Авиамоделирование», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Авиамоделирование», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Авиамоделирование», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15

			6	«Авиамоделирование», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
11	Усманова Светлана Нургалиевна	16 н.ч.	8	Объединение «Грамотейка», 2 группы, I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
					15	
			8	Объединение «Грамотейка», 2 группы, II год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
					12	
12	Шакирова Марина Ивановна	26 н.ч.	12	«Акварелька», 3 группы, I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
					15	
					15	
			4	«Палитра», 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
			6	«Палитра», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
			4	«Акварелька», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
13	Шарифуллина Надежда Ивановна	16 н.ч.	8	Объединение «Заниматика», 2 группы, I год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
					15	
			8	Объединение «Заниматика», 2 группы, II год	12	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
					12	
15	Гильманова Марьям Шамилевна	18 н.ч.	6	«Кедр» , 2 год	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
			4	«Природа и фантазия-3» , 2	12	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево»,

				год		ул. Нефтяников, 15
			4	«Природа и фантазия-2» , 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
			4	«Природа и фантазия--1» , 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
16	Хакимова Наиля Завдатовна	20 н.ч.	4	«Легоконструирование и дизайн проектирование», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			6	«Легоконструирование и дизайн проектирование», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			6	«Легоконструирование и дизайн проектирование», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«3D моделирование и компьютерный дизайн», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
17	Фазуллин Илдар Хамзинович	12 н.ч.	6	«Страна Авиации», 2 год	12	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			6	«Страна Авиации», 2 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
18	Багаутдинова Гульназ Радиковна	24 н.ч.	4	«Экознайки-1»	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Экознайки-2»	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			8	«Кудесники», 3 группы- 1 год, 1 группа- 2 год	15 15 15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»

					12	
			8	«Цифроеды», 3 группы - 1 год, 1 группа - 2 год	15	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
					15	
					15	
					12	
19	Хайруллина Диляра Загитовна	16 н.ч.		«Развивайка», 2 группы-1 год, 2 группы -2 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
					15	
					12	
					12	
20	Хаертдинова Кадрия Рифатовна	20 н.ч.	4	«Крепкий Орешек-1»	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Крепкий Орешек-2»	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Крепкий Орешек-3»	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево, ул. Нефтяников, 15
			4	«Крепыши», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
			4	«Борьба», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ» г. Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
<b>II. Педагоги совместители (внешние)</b>						
1	Валиев Денис Рашитович	10 н.ч.	6	«Робототехника», 2 год	12	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»,
			4	«Робототехника », 1 год	15	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
2	Галиев Магсум Максудович	6 н.ч.	6	«Деревянные фантазии», 3 год	10	МБОУ «СОШ №8 г. Азнакаево»
3	Галиева Лилия Раефовна	4 н.ч.	4	«Основы черчения и проектирования», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево», г. Азнакаево»
4	Гибадуллина Лилия Расимовна	6 н.ч.	6	«Зебра», 2 год	12	МБОУ «СОШ №3 г. Азнакаево»

5	Гиззатуллин Ильвир Давыдович	4 н.ч.	4	«Юный шахматист», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
6	Ключников Сергей Борисович	6 н.ч.	6	«Токарная обработка древесины», 2год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
7	Низамова Лейла Римовна	4 н.ч.	4	« Дорожный патруль», 1 год	15	МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»
8	Усманов Айдар Шагалиевич	6 н.ч.	6	«Юный техник», 3 год	10	МБОУ «СОШ №1 г .Азнакаево»
9	Хабирова Гульназ Анисовна	6 н.ч.	6	«Добрая дорога детства», 2 год	12	МБОУ «СОШ п. Победа»
10	Хазеев Риф Замалетдинович	12 н.ч.	6	«Токарное дело», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 » г. Азнакаево
			6	«Автомоделирование», 3 год	10	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево »
11	Сабирова Альбина Ринатовна	4 н.ч.	4	«Дорожная азбука», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево»
12	Харисов Айрат Алмазович	6 н.ч.	6	«Шах и мат», 4 год	10	МБОУ «СОШ с. Урсаево»
13	Рахманова Фания Изаиловна	4 н.ч.	4	«Светофорик», 1 год	10	МБОУ «Гимназия»
14	Шайдуллин Рустем Рашитович	12 н.ч.	6	«Белая ладья», 3 год	10	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
			6	«Шахматисты», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
16	Шарифуллин Ильдар Рамилович	4 н.ч.	4	«Юный исследователь», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
17	Исхаков Равиль Расулович	6 н.ч.	6	«Победа», 3 год	10	МБОУ «СОШ п. Победа»
18	Исмагилов Радик Рауфович	6 н.ч.	6	«Бригантина », 2 год	12	МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»
19	Мифтахова Эльза	6 н.ч.	6	«Истоки»,	10	МБОУ «Гимназия г.

	Абузаровна			3 год		Азнакаево»
20	Ракипова Рамиля Равиловна	6 н.ч.	6	«Друзья музея», 2 год	12	МБОУ «СОШ с. Чалпы»
21	Степанова Гулия Хайрулловна	6 н.ч.	6	«Ювентос», 4 год	10	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
22	Салифов Руслан Александрович	6 н.ч.	6	«Компас», 2 год	12	МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево»
23	Соколов Владимир Антонович	12 н.ч.	6	«Юный турист-1», 2год	12	МБОУ «СОШ №1 пгт Актюбинский»
			6	«Юный турист-2», 2 год	12	
24	Салифов Закир Ильгамович	4 н.ч.	4	«Жумар», 1 год	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
25	Ихсанова Эльвира Тагировна	4 н.ч.	4	«Эдэби мирас», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Урманево»
26	Кашапова Фануза Анваровна	6 н.ч.	6	«Литература родного края», 4 год	10	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
27	Кашапова Фируза Фанилевна	4 н.ч.	4	«Эдэби туган як», 1 год	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
28	Лобанова Галина Рафаэловна	4 н.ч.	4	«Краевед», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
29	Шарипова Зиля Ринатовна	4 н.ч.	4	«Я и моя родословная», 1 год	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
30	Саргузина Гузель Расимовна	6 н.ч.	6	«Туган як серлэре», 2 год	12	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
31	Давлетшина Резеда Ильмировна	4 н.ч.	4	«Живой мир», 1 год	15	МБОУ СОШ №2 г. Азнакаево

32	Ихсанова Алена Николаевна	4 н.ч.	4	«Экологическая мастерская», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Урсаево»
33	Гафарова Миляуша Фаизовна	4 н.ч.	4	«Зеленая планета», 1 год	15	МБОУ «СОШ с. Тумутук»
34	Нурмухаметова Мунзия Гильметдиновна	6 н.ч.	6	«Общество любителей природы», 3 год	10	МБОУ «СОШ с. Урсаево»
35	Зарипова Фарида Наиловна	4 н.ч.	4	«ЭкоДобро», 1 год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
36	Повольнова Светлана Викторовна	4 н.ч.	4	«Основы лидерства», 1 год	15	МБОУ «СОШ №2 пгт Актюбинский»
37	Мустафина Айгуль Назифовна	4 н.ч.	4	«Академия лидерства», 1 год	15	МБОУ «СОШ с.Урсаево»
38	Зигангирова Регина Ринатовна	4 н.ч.	4	«Рисуем вместе»,1	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
39	Зайнуллина Лейсан Анфасовна	4 н.ч.	4	«Художественное слово»	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
40	Хамидуллина Фарида Илдархановна	4 н.ч.	4	«Красота рукотворная»	15	МБОУ «СОШ №1 г. Азнакаево»
42	Фарукшина Светлана Нурсояфовна	4н.ч.	4	«Шаги за сценой»	15	МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево»
43	Хусаинова Земфира Мухаррамовна	4 н.ч.	4	«Занимательный английский»	15	МБОУ «СОШ №6 г. Азнакаево»
44	Марданшина Ралина Айдаровна	4 н.ч.	4	«Веселый английский»	15	МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»

## II. Педагоги совместители (внутренние)

1.	Латыпова Алина Салиховна	6 н.ч.	6	«Друзья природы», 2 год	12	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
		4 н.ч.	4	«Союз друзей природы», 1 год	15	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»
2.	Зарипова Лилия Ирековна	6 н.ч.	6	«Ровесники», 1год	15	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
3.	Зайниева Регина Зиннуровна	6 н.ч.	6	«Лидер», 2 год	13	МБОДО «ЦДТ г. Азнакаево»
4.	Галеева Гузель Мавазифовна	8 н.ч.	4	«Радужная страна», 3 год	10	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
			4	«Радужная страна», 3 год	10	МБОУ «Лицей №4 г. Азнакаево»
5.	Минаева Айназ Расимовна	8 н.ч.	4 н.ч.	«Фантазия», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников, 15
			4 н.ч.	«Живая глина», 1 год	15	МБОДО «ЦДТ г Азнакаево», ул. Нефтяников, 15

### 5.5. Распределение часов по годам обучения и направленностям

#### Общие сведения по Организации

Количество педагогов дополнительного образования/	Количество групп	Количество учащихся	Часов всего ( в год)

<b>часов</b>			
<b>68/699</b>	<b>136</b>	<b>1891</b>	<b>23498</b>

**Распределение часов по годам обучения и направленностям:**

<b>наименование</b>	<b>количество групп</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>всего часов в год</b>	<b>пед. нагрузка в неделю</b>
<b>техническая направленность:</b>				
<b>всего</b>	<b>34</b>	<b>413</b>	<b>6552</b>	<b>182</b>
в том числе объединения 1 года обучения	11	165	1584	44
2 года обучения	9	108	1944	54
3 и последующих годов обучения	14	140	3024	84
<b>физкультурно-спортивная направленность:</b>				
<b>всего</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>1656</b>	<b>46</b>
в том числе объединения 1	4	60	576	16

года обучения				
2 года обучения	2	24	432	12
3 и последующих годов обучения	3	30	648	18
<b>туристско-краеведческая направленность</b>				
<b>всего</b>	<b>22</b>	<b>282</b>	<b>4032</b>	<b>112</b>
в том числе объединения 1 года обучения	10	150	1440	40
2 года обучения	6	72	1296	36
3 и последующих годов обучения	6	40	1296	36
<b>естественнонаучная направленность</b>				
<b>всего</b>	<b>13</b>	<b>181</b>	<b>2186</b>	<b>60</b>
в том числе объединения 1 года обучения	9	135	1296	36
2 года обучения	3	36	646	18
3 и последующих годов обучения	1	10	244	6
<b>социально-педагогическая направленность:</b>				

наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
<b>всего</b>	<b>32</b>	<b>390</b>	<b>3672</b>	<b>102</b>
в том числе объединения 1 года обучения	16	237	2016	56
2 года обучения	1	13	576	16
72	8	54	576	16
36	4	60	144	4
<b>художественная направленность:</b>				
наименование	количество групп	количество учащихся	всего часов в год	пед. нагрузка в неделю
<b>всего</b>	<b>33</b>	<b>451</b>	<b>5400</b>	<b>154</b>
в том числе объединения 1 года обучения	14	177	2160	46
2 года обучения	10	84	1152	32
3 и последующих годов обучения	8	94	1800	40

## **VI. Материально-техническое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№	Название программы	Материально-техническое обеспечение
<b>Художественный отдел</b>		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	Аудитория для занятий (помещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, окна открываются для проветривания, освещение искусственное и естественное); наличие инструментов (гитары, бонги, фортепиано); вспомогательных средств (подставка для гитары, пюпитр); технические средства: ноутбук, магнитофон.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	<p>- просторное, проветриваемое помещение, хорошо освещенным естественным светом, при необходимости используется искусственное освещение;</p> <p>- готовые образцы для наглядного показа, шаблоны, карточки с образцами приемов выполнения работ.</p> <p>Родителям предлагаются по возможности обеспечить своих детей необходимыми материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветная бумага, бархатная, тонированная, гофрированная бумага;</li> <li>- простые карандаши, цветные карандаши;</li> <li>- ластик;</li> <li>- бумага формата А4;</li> <li>- картон;</li> <li>- салфетки;</li> <li>- ножницы(простые и узорные);</li> <li>- нитки, иглы;</li> <li>- ленты (простые и декоративные);</li> <li>- лоскутки ткани;</li> <li>- клей ПВА, горячий клей, клей титан;</li> <li>- шкатулки (для хранения работ);</li> <li>- альбом для рисования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-канва;</li> <li>-акварельные, акриловые краски;</li> <li>- шаблоны;</li> <li>- бисер; бусинки, пуговицы;</li> <li>- линейка;</li> <li>- напёрсток;</li> <li>- английские булавки;</li> <li>- леска;</li> <li>- мягкая проволока</li> <li>-гуашь;</li> <li>-семена;</li> <li>-соленое тесто.</li> </ul>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живая глина»	<p>Помещение хорошо освещено, днем свет проникает через два больших окна. Для работы вечером освещение достаточно яркое и равномерное за счет ламп дневного света, помещение с естественной вентиляцией.</p> <p>Бойлер необходим для мытья рук теплой водой.</p> <p>Умывальник необходим для ополаскивания кистей, стаканчиков и т.д.</p> <p>Шкафы для хранения книг, стеллажи для хранения незавершенных работ и образцов работ, наглядных пособий и образцов прикладного искусства: дымковская игрушка, гжель, керамика и т.д.</p> <p>В кабинете имеются: Мебель: - парты – 9 шт. - стулья – 15 шт. - учительский стол – 1 шт.</p> <p>Гипсовые формы для отливки изделий, глазури, пробы глазурей, ангобы. Альбомы, плакаты, иллюстрации, слайды, видеоматериалы. Образцы работ учащихся</p> <p>Подставка для лепки (турнетка)- 1 шт.</p>

		<p>Стеки для лепки 20шт.</p> <p>Кисти для рисования 20 шт.</p> <p>Бумага для эскизов краски: акварельные краски - 5 шт, акриловые краски – 1 пачка, гуашевые краски 5 коробок</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	<p>- учебный кабинет, хорошо освещен естественным светом, при необходимости используется искусственный свет;</p> <p>– классная доска, столы для теоретических и практических занятий и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога;</p> <p>- бумага, ткани, нитки, клей, краски, бисер и т.д.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	<p>- учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима;</p> <p>-классная доска, столы и стулья для учащихся (соответствующие возрасту детей) и педагога;</p> <p>- деревянные ложки, баян, магнитофон, шумовые и ударные инструменты.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»	<p>-учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания;</p> <p>- учительский стол, ученические парты, стулья, доска;</p> <p>- проектор, ноутбук</p> <p>-карандаши, ножницы, клей, клей пистолет, ручка, капрон, бумага, бросовый материал, гофрированная бумага, пластилин и т.д.</p>

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учебный кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно - гигиеническим условиям;</li> <li>-ученические столы и стулья;</li> <li>- альбом, простой карандаш, ластик, акварельные краски, гуашь, кисти, непроливайка, цветные карандаши, ножницы, картон, клей - карандаш, цветная бумага, цветной картон, пластилин, доска для лепки, доски из дерева для росписи.</li> </ul>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-хореографический зал (светлый просторный зал, с вентиляцией для проветривания помещения);</li> <li>-стол для педагога, стулья для родителей, посещающих занятия, доска объявлений;</li> <li>- большие зеркала, станки, гимнастические маты;</li> <li>-магнитофон;</li> <li>-ленты, мячи, зонтики, платочки, барабаны.</li> </ul>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы лидерства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учебный кабинет, для организации групповых методов обучения, тренингов необходимо просторное помещение со свободным пространством для организации двигательной активности.</li> <li>-стулья, стол для выполнения письменных заданий.</li> <li>-проектор и экран, магнитофон.</li> </ul>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учебный кабинет;</li> <li>-учительский стол, стулья;</li> <li>- магнитофон;</li> <li>- фортепиано.</li> </ul>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «АБВГ Дейка»	<p><i>Материал для педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стол</li> <li>-стул</li> <li>-указка</li> <li>-наборы магнитов</li> </ul>

		-демонстрационный материал (буквы, слоги, слова, слоговые таблицы, изобразительные картинки) -папки «Пальчиковые игры», «Словесные игры» -плакаты «Дикие и домашние животные», «Домашние животные» <i>Материал для учащихся:</i> -столы -стулья -простые и цветные карандаши -ластик -раздаточный материал (буквы, слоги)
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Заниматика»	Перечень оборудования учебного кабинета: -комплект столов -стулья -классная доска -мольберт -стол и стул для педагога -шкаф -тумбочки <i>Материал для педагога:</i> -цифры от 0 до 10 – демонстрационный материал -набор геометрических фигур для педагога -знаки (+), (–), (=), (>), (<) -геометрические формы: шар, куб, цилиндр, пирамида, конус, параллелепипед -карандаши разные по размеру -ленточки разные по длине -карточки с изображением предметов в количестве от 1 до 10 -плакат «Часы. Определяем время»

		<p>-плакат «Времена года»          -плакаты «Учимся арифметике», 2 шт.          -таблица «Состав чисел»          -демонстрационный материал к учебно-методическому комплексу «Игралочка – ступенька к школе» авторов Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой          -указка          -линейка          -набор магнитов          -циркуль  <i>Материал для учащихся:</i>          -рабочие тетради Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой «Игралочка – ступенька к школе»          -раздаточный материал (цифры от 0 до 10          -наборы геометрических фигур, знаки (+), (–), (=), (&gt;), (&lt;)          -линейки          -счетные палочки</p>
13	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности</p> <p>«Акварелька»</p>	<p>Наглядный материал для педагога:          - доска, мел, демонстративный материал (изобразительные картинки, иллюстрации, изделия из пластилина, из глины, бумаги), альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, клей, пластилин, кисточка №4, краски, непроливайка, салфетка, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная бумага, скотч, скрепки, аудио аппаратура, музыкальные диски.</p> <p>Для учащихся:          - альбом, цветные карандаши, простой карандаш, ластик, пластилин, кисточка №4, непроливайка, салфетка, краски акварельные, ножницы, цветной картон, белый картон, цветная</p>

		бумага.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Кудесники»	Иллюстрации, атрибуты к театральным постановкам. Декорации. Плоскостной театр. Театр резиновой игрушки. Перчаточные куклы. Настольный театр. Теневой театр. Атрибуты к инсценировке. Пальчиковый театр. Атрибуты к постановке сказки. Карточки-схемы. Атрибуты к игре. Атрибуты и костюмы к упражнениям. Атрибуты к театрализованной игре. Элементы костюма. Информационно-техническое оснащение: диски (видеоматериал). Музыкальное сопровождение. Прослушивание в аудио-записи. Просмотр диска. Видеоматериал. Интернет-ресурсы.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Цифроеды»	<i>Дидактический материал:</i> 1.Геометрические фигуры и тела. 2.Наборы разрезных картинок. 3.Сюжетные картинки с изображением частей суток и времён года. 4.Полоски, ленты разной длины и ширины. 5.Цифры от 1 до 10. 6.Магнитная доска. 7.Чудесный мешочек. 8.Блоки Дьенеша. 9.Палочки Кюизенера. 10.Счётные палочки. 11.Предметные картинки. 12.Знаки – символы. 13.Обучающие настольно-печатные игры по математике. 14.Занимательные книги по математике. Кроссворды и ребусы

		<p>15.Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.</p> <p>16.Простой карандаш; набор цветных карандашей.</p> <p>17.Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.</p>
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Специальные средства обучения: магнитная доска, проектор, экран для проектора. ноутбук
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шаги за сценой...»	Музыкальный центр;музыкальная фонотека;аудио и видео кассеты;СД– диски;костюмы, декорации, необходимые для работы над созданием театральных постановок;элементы костюмов для создания образов;пальчиковые куклы;сценический грим;видеокамера для съёмок и анализа выступлений,электронные презентации «Правила поведения в театре»«Виды театрального искусства», сценарии сказок, пьес, детские книги.
18	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Красота рукотворная»	Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, журналы, книги.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Занимательный английский »	Магнитофон, классная доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц, видеоматериалы диски, фонотека, наглядные пособия по темам, карты – схемы, таблицы. разработки игр, CD, DVD.

20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	Планшеты, художественные и чертежные инструменты, наглядный материал, проектор, экран для проектора, пластичные скульптурные материалы, ноутбук
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый английский»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методическая литература</li> <li>- Наборы дидактических игр</li> <li>- Компьютер, проектор</li> <li>- Демонстрационный материал «Слова, звуки, слоги»</li> <li>- Рабочие тетради дошкольника</li> <li>- Магнитная азбука;</li> <li>- Карточки для индивидуального чтения;</li> <li>- таблицы, картинки, игрушки, муляжи и др.</li> <li>- Учебно-методическая литература</li> <li>- Наборы дидактических игр</li> <li>- Компьютер, проектор</li> <li>- Демонстрационный материал «Слова, звуки, слоги»</li> <li>- Рабочие тетради дошкольника</li> <li>- Магнитная азбука;</li> <li>- Карточки для индивидуального чтения;</li> <li>- Наглядность: таблицы, картинки, игрушки, муляжи</li> </ul>
<b>Технический отдел</b>		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	<p>Перечень оборудования и инструментов - сверлильный станок, токарный станок, циркулярный станок, точильный станок, фрезерный станок, верстак столярный, стул, электрическая дрель, шуруповерт, электрический рубанок, электрический лобзик, стамеска, набор столярных инструментов, плакат, молоток, комплект учительской мебели, шкаф.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, доски, рейки,</p>

		потолочный пенопласт, нитки, проволока.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Деревянные фантазии»	<p>Специальные средства обучения - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке, верстаки.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке, верстак.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>Перечень оборудования и инструментов - ручные лобзики, столярные ножовки, рубанки, стамески, молотки, столярные угольники, напильники; станки: сверлильные, фуговальный, шлифовальный, токарный по деревообработке и по металлу; верстаки.</p> <p>Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	<p>Специальные средства обучения: набор радиоуправляемых машин, аккумуляторы, зарядные устройства, набор инструментов, краски, шаблоны деталей машин, лобзики, верстак, токарные и сверлильные станки, контрольно – измерительные инструменты, электроизмерительные приборы, электропаяльник, выжигательный аппарат, скотч армированный, клей.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная	Специальные средства обучения: демонстрационный

	общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»	материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЮИД»	Специальные средства обучения: демонстрационный материал, знаки дорожного движения, велосипед, компьютер.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	Специальные средства обучения: карандаши, рабочие тетради, чертежи на формате чертёжной бумаги А4, чертёжные инструменты. Информационное обеспечение: плакаты, технологические карты, книги, схемы, эскизы будущих изделий.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	Специальные средства обучения: мини автомобиль картинг, мини багги, двигатели мотоциклетные – ММВЗ, Восход, Ротакс Макс, Парилла.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Белая ладья»	Специальные средства обучения - станки: фуговальный, шлифовальный, сверлильный, токарный по дереву и по металлу, верстаки, электролобзик, электроточилка, угольники, напильники; Материалы – клей, гвозди, шурупы, фанера, доски, рейки, потолочный пенопласт, нитки, проволока.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Специальные средства обучения - ножницы, линейка, циркуль, шило, нож канцелярский, лобзик, картон, плитка из

	технической направленности «Авиамоделирование»	ПВХ, тонкие рейки, наждачная бумага, клей.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	<p>Специальные средства обучения: Наборы Лего - конструкторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядные устройства</li> <li>2. Lego Mindstorms NXT</li> <li>3. Набор ресурсный средний</li> <li>4. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0</li> <li>5. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2.</li> <li>6. Датчики освещённости</li> <li>7. Информационное обеспечение: интернет источники; схемы сборок роботов.</li> </ol>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и дизайн проектирование»	<p>Специальные средства обучения:</p> <p>Наборы Лего - конструкторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego Mindstorms NXT .</li> <li>2. Набор ресурсный средний.</li> <li>3. Программное обеспечение ПервоРобот NXT 2.0</li> <li>4. Руководство пользователя ПервоРобот NXT 2.</li> <li>5. Датчики освещённости.</li> <li>6. Зарядные устройства.</li> </ol>

15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»	<p>Специальные средства обучения: компьютеры, 3D принтер, компьютерные программы, набор ручных инструментов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь).</li> <li>2. Программа Autodesk Inventor</li> <li>3. Программа Kompas 3D</li> <li>4. Программа Repetier-Host</li> <li>5. 3D принтер</li> </ol>
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Страна Авиации»	<p>Специальные средства обучения: наличие авиатренажера. Класс авиатренажерной подготовки имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер с кабиной самолета;</li> <li>- рабочее место инструктора;</li> <li>- телевизор с диагональю 46'.</li> </ul> <p>Набор учебных плакатов по курсам: «Аэродинамика и динамика полёта», «Конструкция и эксплуатация самолета», «Основы воздушной навигации», «Авиационная метеорология».</p>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»	<p>Специальные средства обучения: шахматные доски с фигурами, шахматные часы, демонстрационные доски, компьютер.</p> <p>Информационное обеспечение: видео материалы, шахматная литература, сборники задач и упражнений.</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба»	<p>Специальные средства обучения: маты, резиновые и набивные мячи, скакалки, канат.</p>

## Туристско-краеведческий отдел

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	Скамейка, шведская стенка, баскетбольный щит
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья, стенд, альбомы, школьная газета.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, бревно, гимнастические маты, баскетбольный щит, палатка-3 шт  Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Бригантина»	Скамейка, гимнастический конь, перекладина, гимнастические маты, бревно, баскетбольный щит.  Веревка диаметром 10 см.-8 м, 30м,30 м, страховочные системы-4шт, карабины-4 шт., жумар-4 шт.ролики-4 шт, «Восьмерки» -4 шт.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	Стол учителя- 1 шт., парты ученические- 12 шт., стенды- 2 шт., ноутбук- 1 шт. Магнитная доска: 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., наглядные пособия.
6	Дополнительная общеобразовательная	Ноутбук, экран, учительский стол, ученические парты и стулья,

	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	стенд, карты по истории и краеведению, альбомы.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	Скамейка, гимнастические маты, палатка-3 шт  Веревки диаметр 10 см- 20 м. 25 м., страховочная система-1шт. каска - 1шт, коврики -3 шт,карабины-5шт, спальные мешки-3 шт.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»	Ноутбук, доска, проектор, экран, стенды, альбомы, папки
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	Учительский стол-1 шт, стул-1 шт, парты, стулья, проектор, экран, карта мира, шкафы.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	Скамейка, гимнастический конь, гимнастический козел, параллельный брус, разновысокий брус, бревно, гимнастические маты, прыжковая яма в длину, прыжковый сектор в высоту, шест, канат,перекладина, баскетбольный щит, комплект учительской мебели.  Веревки диаметром 10 -300м (туристские этапы в спортзале), рюкзаки-10шт, лодки-20 шт, палатки-10 шт., тенты-2 шт, столы- стулья-5 комплектов, страховочные системы-9 шт,каска-18 шт. рация-14 шт., бензопила-2шт,,генератор-2 шт, триммер-1 шт.
11	Дополнительная общеобразовательная	Гимнастический козел, скамейка, шведская стенка, туристские этапы,

	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	Скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический конь, гимнастическая стенка.  Веревка диам. 10 см -100м, жумар-2 шт., ролики с карабином-1шт, пантин-2 шт., ролики -1 шт., карабин муфта-5 шт., компас-1шт., карабин- 6 шт, восмерка-1шт., карабин «Гусь» -1 шт
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	Карты города и района; Парты, стулья ученические Проектор, экран, ноутбук
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	Видеозаписи, карты исторические, тексты докладов, поисково-исследовательские работы, ноутбук, классная доска, проектор, экран, шкафы
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «"Әдәби мирас»	Доска, комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, проектор, ноутбук, динамики, альбомы, портреты писателей.

16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Әдәби туган як"	Парты, стулья ученические, проектор, экран, фотоальбомы.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Парус»	Парты, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран.  Планшет-3 шт, страховочные системы-2 шт., веревка диаметром 10 см-10м, карабины-2 шт, веревка для вязки узлов-3 шт, мяч футбольный-1 шт, мяч волейбольный-1 шт,
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	Стол и стулья для учащихся, учительские стол и стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, образцы поделок, технологические карты, раздаточный материал, трафареты, инструменты для изготовления поделок.
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	Стол и стулья для учащихся, учительские стол, стул, шкафы, тумбы, ноутбук, монитор для показа фильмов, карта Азнакаевского района, фотостенды, палатки, веревки, страховочные системы, карабины, жумары, восьмерки, туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки, веревки для проведения занятия по изучению узлов, фрагменты карт, географические цветные карты, солемер, курвиметр, компасы, карточки с рисунками и фото, фотоальбомы, фонарики для проведения брейн-рингов, комплект из поленьев.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Проектор, экран, парты ученические, стулья, 2 учительских стола, 2 стула

	естественнонаучной направленности «ЭкоДобро»	
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»	Ноутбук, микроскоп, стенды, гербарий, коллекции насекомых, шишек, ракообразных, стул ученический-18шт, парта-9шт.,стол учительский - 1 шт., стул -1 шт, классная доска-1шт.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Общество любителей природы»	комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, ноутбук, проектор, экран, гербарий, классная доска
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт., образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»	Учительский стол, учительский стул, ученические парты – 13, ученические стулья – 26, ноутбук – 1, проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, классная доска – 1, шкафы – 4, стенды – 2.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая мастерская»	Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт., образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	комплект учительской мебели, комплект ученической мебели, ноутбук, классная доска, микроскоп.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Плакаты – 12 шт, микроскопы – 2 шт., модель солнечной системы, наборы муляжей – 3 шт., наборы минералов – 5 шт., схемы – 3 шт.,

	естественнонаучной направленности «Союз друзей природы»	образцы изделий – 24 шт., альбомы – 3 шт..
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спутник»	Верстак, тиски, сварочный аппарат, шуруповерт, набор гаечных ключей, молоток, стол, стул, скамейки, ноутбук.

### Интернет-ресурсы

#### **1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспектора движения»:**

1. Материалы сайта Госавтоинспекции МВД России <http://deti.gibdd.ru/>  
<http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpye11.pdf> <https://ru.https://en.ppt-online.org/232192>  
<https://learningapps.org/>  
<http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>  
<http://bdd-eor.edu.ru>  
<https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>  
<http://mir.pravo.by>

#### **2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»:**

1. <http://www.informika.ru/text/inftech/edu/kompas/> -  
2. [http://www.tomsk.fio.ru/works\\_begin.asp?cat=4](http://www.tomsk.fio.ru/works_begin.asp?cat=4)<http://www.omsk.edu.ru/teacher/metod/metod.html>  
3. <http://festival.1september.ru/index.php?member=203303><http://method.altai.rcde.ru/items.asp?id=200000311>

#### **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»:**

1. [rdita.kg>content...Knigi...aviacionnomu\\_modelirovaniyu](http://rdita.kg/content...Knigi...aviacionnomu_modelirovaniyu)  
2. [vipbook.su](http://vipbook.su) > [tehnika/tehnika/91578...aviamodelista...](http://vipbook.su/tehnika/tehnika/91578...aviamodelista...)

3. <http://trestusc.ru/potolok/samolet-iz-potolochnoj-plitki.htm>

**4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности, «Робототехника»:**

1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;
2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.;
3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.
4. [www.prorobot.ru](http://www.prorobot.ru)
5. [nnxt.blogspot.ru](http://nnxt.blogspot.ru)

**5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»:**

1. Все о 3D – <http://cray.onego.ru/3d/>
2. <https://logiclike.com/>
3. <https://pikabu.ru/>
4. <https://windows-school.ru/>
5. <https://lumpics.ru/>
6. <https://3dtoday.ru/>

**6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и дизайн проектирование»**

1. [www.prorobot.ru](http://www.prorobot.ru)
2. [nnxt.blogspot.ru](http://nnxt.blogspot.ru)
3. <http://robotsquare.com/>
4. <https://www.lego.com/ru>
5. <https://education.lego.com/>
6. <http://www.proghouse.ru>
7. <http://edurobots.ru/>
8. <https://www.prorobot.ru/>

**7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Картинг», «Юный механик»:**

1. Григорьев. Мотоцикл без секретов.
2. Классификационные и технические требования к гоночным автомобилям «карт»
3. 3.Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях.
4. Таблицы допусков и посадок: сборник нормалей.
5. [5.https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM](https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM)
6. <https://www.youtube.com/watch?v=KVeAzTDxOxg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=8tywGGSAYT0>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=mDVWTIV35CQ>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=kGx7huOf590>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=inMaahfrMI0>
11. [https://www.youtube.com/watch?v=J\\_xsg3B\\_up0](https://www.youtube.com/watch?v=J_xsg3B_up0)
12. [https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo\\_05Tc](https://www.youtube.com/watch?v=oG7dPo_05Tc)
13. <https://www.youtube.com/watch?v=xyNUOFKQL7I>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=uVn37Fs2J1c>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=Pryelsizi1Y>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=i0ycTQBacCQ>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=nk4fxlNA-ew>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=OnFrsCFnP6s>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=Ehcc-B5lryQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=yOWGvOzjBUc>

**8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Юные шахматисты»:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=sRCGfgBnfXc>
2. платформа lichess.org
3. [https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\\_shakhmatnaja/457-1-0-5760](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_shakhmatnaja/457-1-0-5760)
4. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/shakhmatnaja\\_doska\\_gorizontali\\_vertikali\\_diagonali/414-1-0-4974](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shakhmatnaja_doska_gorizontali_vertikali_diagonali/414-1-0-4974)

5. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_shakhmatnaja\\_doska\\_nazvanie\\_shakhmatny\\_kh\\_polej/414-1-0-5736](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_doska_nazvanie_shakhmatny_kh_polej/414-1-0-5736)
6. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_shakhmatnye\\_figury/414-1-0-5615](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnye_figury/414-1-0-5615)
7. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_quot\\_shakhmatnye\\_figury\\_krossvord\\_quot/414-1-0-5742](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_quot_shakhmatnye_figury_krossvord_quot/414-1-0-5742)
8. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_ladja/414-1-0-5696](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja/414-1-0-5696)
9. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_ladja\\_v\\_igre/414-1-0-5744](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_v_igre/414-1-0-5744)
10. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_shakhmatnaja\\_figura\\_slon/414-1-0-5697](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_shakhmatnaja_figura_slon/414-1-0-5697)
11. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_slon\\_v\\_igre/414-1-0-5745](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_slon_v_igre/414-1-0-5745)
12. [https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki\\_i\\_fakultativy/prezentacija\\_ladja\\_protiv\\_slona/414-1-0-5747](https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/prezentacija_ladja_protiv_slona/414-1-0-5747)

**9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Борьба»:**

1. <https://infourok.ru>
2. <https://nsportal.ru/>
3. <https://sambo.sport.ru>
4. <http://www.dissercat.com/content/sistema-vospitatelnoi-raboty-so-sportsmenami#ixzz3s9NYKzDI>

**10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЮИД»:**

1. Учебно –образовательное пособие по ПДД <http://sakla.ru/> Сакла

2. Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192> Знатоки дорожных правил

<https://learningapps.org/>

3. Сайты по ПДД

Интернет портал "Добрая Дорога Детства"

Лаборатория безопасности дорожного движения Красноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников.

Сайт "Движение без опасности"

Сайт "PDDMASTER"

Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"

Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>

Интернет-акция «Умная дорога в школу» [https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya\\_doroga\\_v\\_shkolu/](https://projects.edu.yar.ru/science/umnaya_doroga_v_shkolu/);  
Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.yar.ru/streetlaw/pdd/index.html>  
Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.yar.ru/azbuka/index.html>  
Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru>  
Всероссийское сообщество отрядов юных инспекторов движения <https://yuid.ru/>;  
Федеральный общественный проект «Школа юного пешехода» <http://detibdd.ru/>;  
Газета для детей, родителей и педагогов «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/about/>;  
БЕЗДТП. РФ Экспертный центр "Движение без опасности" <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>;  
<https://otr-online.ru/programmi/prospekt-znaniy.html>.

<http://mir.pravo.by>  
<http://ish.adrive.by>  
<http://pdd.by>

#### **11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»**

<http://hm6.ru/zemfira/1661-zemfira-do-svidaniya.html>  
[http://mytracklist.com/download\\_track-27543.htm](http://mytracklist.com/download_track-27543.htm)  
<http://spemte.ru/songs/1290556800.html>  
<http://www.falshivim-vmeste.ru/songs/1278374400.html>  
[http://go.mail.ru/search\\_video?gp=lp5mmstripejan11yasm&q=brainstorm+-+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws\\_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube](http://go.mail.ru/search_video?gp=lp5mmstripejan11yasm&q=brainstorm+-+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF&fr=ws_p&d=3992496606&sig=43ee8d8b35&s=Youtube) (Брейнсторм видео)  
<http://akkordus.ru/applico> (Аппликатуры аккордов для гитары)  
<https://vocalremover.ru/pitch> (изменить тональность)  
<http://millit.ru/referaty-po-muzyke.php> о музыке, музыкальных жанрах и композиторах  
<http://saluttalantov.ru/festivals> <http://melodinka.ru/?yclid=677868869748266892> (творческие фестивали)  
и др.

**12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»**

1. Сайт «Страна мастеров». Техники
2. Сайт «Рукоделие. Мастер-классы»
3. Сайт «Рукоделие и декор. Идеи, советы, уроки»
4. Сайт «Мастер-классы по рукоделию»
5. Сайт «Круг мастер-классов. Скрапбукинг»
6. Сайт «Мастер рукоделия».

**13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»**

- <http://planetaorigami.ru/2014/03/rozovyj-flamingo-iz-modulej/>
- <http://www.ruchkimo.ru/denezhnyiy-tsvetok-svoimi-rukami/>
- <https://sites.google.com/site/volsebnijplastilin1/plastilinografia/vidy-plastilinografii>
- <https://multiurok.ru/files/plastilinozhrafiia-kak-sriedstvo-vsiestoronniegho.html>
- <https://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/prostyie-novogodnie-igrushki-iz-plastikovyyih-butyllok>
- <http://marrietta.ru/post379666658/?upd>
- <https://stranamasterov.ru/node/855297>
- [http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded\\_daisy\\_tutorial/](http://hobby-country.ru/2014/07/30/beaded_daisy_tutorial/)
- <https://tridevici.com/derevo-iz-pugovits/>
- <http://www.handmadiya.com/2012/02/100.html>
- <https://svoimirukamy.com/karandashnitsy-svoimi-rukami.html>
- <https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovo-ij-butylki.html>
- <http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-semenova/master-klas-po-izgotovleniyu-podarka-k-23-fevralja.html>

**14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»**

- <http://u-sovenka.ru/Materialyi/UROKI>.

**15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»**

1. Risuemdoma
2. [http://vk.com/art\\_more\\_studio...](http://vk.com/art_more_studio...)
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. . <http://stranamasterov.ru/>

**16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»**

1. Risuemdoma
2. [http://vk.com/art\\_more\\_studio...](http://vk.com/art_more_studio...)
3. <http://www.sangina.ru>
4. <http://stranamasterov.ru/>
5. <http://stranamasterov.ru/>

**17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»**

1. <https://vk.com/@easyvoice-nazvanie-oktav-na-fortepiano-i-skolko-ih-vsego>
2. <https://allforchildren.ru/rebus/rebus7.php>
3. [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=14&v=OFxCfV0XJlg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OFxCfV0XJlg&feature=emb_logo)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=yPAYTeoWsiI>
5. <https://www.youtube.com/watch/>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=Vwu7mcK7QnQ>

**18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кудесники»**

1. <http://yandex.ru/images/>
2. <https://www.uchportal.ru>
3. <https://www.proshkola.ru/>

## **19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»**

Стретчинг

1. <https://youtu.be/IISxKE3LGSE>
2. [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc\\_key](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FyMhXmQ1XN-M@cc_key)
3. <https://youtu.be/yJ8PUnIE>
4. [http://yandex.ru/efir?stream\\_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from\\_block](http://yandex.ru/efir?stream_id=4041ceb94dbbec6a08c07b&from_block)

Узбекский танец

1. [https://youtu.be/LYs3mK\\_decw](https://youtu.be/LYs3mK_decw)
2. [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FLYs3mK\\_decw&cc\\_key](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FLYs3mK_decw&cc_key)
3. <https://youtu.be/u9ReHxXfUa8>
4. <https://youtu.be/LC2qk8RvcSO>

## **20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://www.megabook.ru/> Русский биографический словарь

<http://www.rulex.ru/> Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/> Рубикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com/>

Универсальный справочник-энциклопедия All-in-One <http://www.sci.aha.ru/ALL>

## **21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»**

1. <http://skool-colliction.edy.ru>
2. [http://www it-n.ru/](http://www.it-n.ru/)
3. [www.festival.1](http://www.festival.1september.ru) september.ru

## **22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»**

1. <https://bibusha.ru/ploskie-geometricheskie-figury-obvedi-i-dorisuj>
2. <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislovovna-sredina/master-klas-po-risovaniyu-dekorativnyh-bukv-zhivye-bukvy.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/-osnovy-kompozici.html>
4. <https://vse-kursy.com/read/507-uroki-lepki-iz-plastilina-dlya-detei.html> 5.  
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13895447441417803235&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0+%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80&where=all>
6. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17730812664854159929&text=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%B8%D0%B7+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8>
7. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7535083410936111070&text=%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%B8%D0%B7+%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8>
8. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9094779807454220454&text=%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8+%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0> 9.  
<https://zen.yandex.ru/media/id/5e32d19849bc971d89d31568/prostaia-i-razvivaiuscaia-tehnika-risovaniia-ornamentov-dlia-malyshei-5f0dd7fb53577c0d45b956f2>
10. <https://yandex.ru/turbo/perunica.ru/s/rukodelie/9609-mezenskaja-rospis-dlja-detej-uchimsja-risovat.html>
11. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11687358380111233790&from=tabbar&parent-reqid=1600350099173772-744599415919074118800283-production-app-host-man-web-yp->

69&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0

**23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цифродеды»**

1. <http://yandex.ru/images/>
2. <https://www.uchportal.ru>
3. <https://www.proshkola.ru/>

**24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский»**

1. Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.
2. <http://www.fun4child.ru/>
3. <http://skazka.bombina.com/>
4. <http://www.ourkids.ru/>
5. <http://kids.dnschool.ru/>
6. <http://englishforme.ucoz.ru/>
7. <http://www.englishclub-spb.ru/>
8. <http://elf-english.ru/>
9. <http://english-online.ucoz.ru/>
10. <http://www.free-books.org/>
11. <http://www.a-zcenter.ru/tales/>
12. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c11d291f-789f-41bf-a637-a1fdce405a2c>

**24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живая глина»**

1. Дымковская игрушка (электронный ресурс)/ О. Васильев. – Режим доступа: <http://история-вещей.рф/igrui/dymkovskaya-igruskaya.html>, свободный.
2. Чистый источник. Коргопольская игрушка (электронный ресурс) (Svasti Asta.-Режим доступа:[https://www.perunica.ru/chistiyy\\_ist/1190-kargopolskaya-glinyanaya-igrushka.html](https://www.perunica.ru/chistiyy_ist/1190-kargopolskaya-glinyanaya-igrushka.html), Дата обращения 10.06.19).

3. Элементы филимоновский росписи. Технология росписи филимоновской игрушки (электронный ресурс)/ М. Камнева.- Режим доступа: <http://fb.ru/article/169156|elementyi-filimonovskoy-rospisi-tehnologiya-rospisi-filimonovskoy-igrushki>, свободный. (Дата обращения 30.05.19)

**26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Заниматика»**

1. (Информационный ресурс Методика работы с палочками Кюинзенера (электронный ресурс) <https://cyberpedia.su/2x3bl/html1> 15.12.2018
2. Лекции онлайн (электронный ресурс) <https://lektsii.jrg/13-29010.html> 15.12.2018
3. Малявина Н.А. Игры с палочками Кюиненера (электронный ресурс) <https://zolotajaribka-vos-ds38-chebburashka.edumsko.ru/articles/post/1312629> 15.12.2018
4. <http://pedsovet.su/>

**27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»**

1. Английский язык детям//<http://www.bilingual.ru>.
  2. <http://www.fun4child.ru/>
  3. <http://skazka.bombina.com/>
  4. <http://kids.dnschool.ru/>
  5. <http://englishforme.ucoz.ru/>
  6. <http://www.englishclub-spb.ru/>
  7. <http://elf-english.ru/>
  8. <http://english-online.ucoz.ru/>
  9. <http://www.free-books.org/>
28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шаги за сценой»

1. Татьяна Шабалина . «Бродячие актеры» / Энциклопедия «Кругосвет». Режим доступа [http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/teatr\\_i\\_kino/BRODYACHIE\\_AKTERI/html](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/BRODYACHIE_AKTERI/html)

2. Татьяна Шалабина. Театр «Глобус» (GLOBE) / Энциклопедия «Кругосвет».

Режим доступа:

[http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/teatr\\_i\\_kino/TEATR.html?page=0,8#part-11](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/TEATR.html?page=0,8#part-11)

3. «Работа актера над собой». К.С.Станиславский / Энциклопедия «Кругосвет».

Режим доступа:

[http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/teatr\\_i\\_kino/BRODYACHIE\\_AKTERI/html](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/BRODYACHIE_AKTERI/html)

5. «Актерский тренинг – теория и практика». Л. Грачева / Энциклопедия «Кругосвет»

<http://biblioteka.teatrobraz.rupage/akterski-trening-teoriya-praktika-gracheva>.

**29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Бригантина»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Победа»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**34. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**35. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Парус»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**36. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»**

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

<http://www.paleo.ru/institute/index.html>  
<http://www.lib.ru>  
<http://www.rsl.ru/ru/s1/>  
<http://www.encyclopedia.ru/index.php>  
<http://sci-lib.com/> Большая научная библиотека

[kraeved-16.livejournal.com](http://kraeved-16.livejournal.com) Краеведение Татарстана

**37. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»**

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>  
<http://tatmuzeum.ru/>  
<http://www.museum.ru/>  
<http://www.louvre.fr>  
<http://www.hermitagemuseum.org/>

**38. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»**

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>  
<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>  
<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php> <http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

**39. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»**

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>  
<http://tatmuzeum.ru/>  
<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

**40. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туган як серлэре»**

<http://www.museum.ru/>

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

**41. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби мирас»**

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

<http://kitaphane/tatarstan.ru/>

<http://tatmuzeum.ru/>

**42. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Әдәби туган як»**

<http://gzalilova.narod.ru>

<http://www.tatmedia.ru/>

<http://sabantui.com>

**43. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»**

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=3>

<http://moscow.olx.ru/100-iid-213252613>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php?page=4>

**44. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»**

<http://www.museum.ru/>

<http://www.louvre.fr>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

<http://www.paleo.ru/institute/index.html>

<http://www.lib.ru>

<http://www.rsl.ru/ru/s1/>

<http://www.encyclopedia.ru/index.php>

**45. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Общество любителей природы»**

<https://edu.tatar.ru/sovetski/page2455.htm>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

**46. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Союз друзей природы»**

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>  
<https://vk.com/ecoschools>

**47. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»**

<https://vk.com/ecoschools>  
<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>  
[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

**48. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»**

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>  
[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>  
<https://vk.com/ecoschools>

**49. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»**

<http://turcentrf.ru/>  
<https://new.ecobiocentre.ru/events/>  
<https://vk.com/turcentrf>  
<https://vk.com/rcvrtur>  
<http://www.chemeco.ru/children/>  
<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**50. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности  
«Природа и фантазия»**

<https://vk.com/ecoschools>

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

<https://vk.com/hmideas>

**51. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности  
«Экознайки»**

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

**Челэко** <http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**52. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности  
«Экологическая мастерская»**

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**53. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности  
«ЭкоДобро»**

<http://ecoclass.me/lk/my-lessons/29/>

[https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq\\_konkurs\\_uchebnoissledovatel'skikh\\_ekologicheskikh\\_proektov\\_chelovek\\_na\\_zemle-](https://ecodelo.org/794-vserossiiskbq_konkurs_uchebnoissledovatel'skikh_ekologicheskikh_proektov_chelovek_na_zemle-)

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

<https://vk.com/ecoschools>

**54. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спутник»**

1. rdita.kg>content...Knigi...aviacionnomu\_modelirovaniyu

2. vipbook.su > tehnika/tehnika/91578...aviamodelista...

3.Таблицы допусков и посадок: сборник нормалей.

4..<https://www.youtube.com/watch?v=nr5bFsPpfbM>

5.<https://www.youtube.com/watch?v=KVeAzTDxOxg>

6.<https://www.youtube.com/watch?v=8tywGGSAYT0>

**55.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»**

<https://madytk.ru>

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

**56.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»**

<http://turcentrrf.ru/>

<https://new.ecobiocentre.ru/events/>

<https://vk.com/turcentrrf>

<https://vk.com/rcvrtur>

<http://www.chemeco.ru/children/>

<https://ecobez.ru/konkurs-zdorove-planety-v-moih-rukah/polozhenie-o-konkurse/>

## VIII. Список литературы, использованный при составлении программы

№	Название программы	Список литературы, использованный при составлении программы
<b>Художественный отдел</b>		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пой, гитара»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Булучевский Ю., Фомин В. «Краткий музыкальный словарь для учащихся» издание 4-е, Издательство «Музыка» Ленинградское отделение, 1977г</li><li>2. Газарян С. «Рассказ о гитаре» Изд. М. «Детская литература», 1987г.</li><li>3. Гребнева А.Ю. «Акомпанимент на шестиструнной гитаре» (учебно-теоретическое пособие), Казань, 2003г.</li><li>4. Дейвид Мед «Мастер-класс игры на блюзовой гитаре» (сто полезных советов для новичков), Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.</li><li>5. Справочное пособие «Аккорды для игры на шестиструнной гитаре», Издательство ООО фирма «Эмузин», Пенза, 2013г.</li></ol>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Адамянц Р.А. «Школа рисования. Шаг за шагом». Книжный клуб «Клуб семейного досуга», издание на русском языке, 2009</li><li>2. Александрова А.Г., Капустина Н. В. Изобразительное искусство и художественный труд /Издательство «Учитель», 2004</li><li>3. Джейн Дженкинс «Узоры и мотивы из бумажных лент» Перевод и издание на русском языке, Издательская группа «Контэнт», 2010</li><li>4. Молцмен.С. Рисуем пейзаж/Пер.с англ.А.Ф.Зиновьев., 2-е изд. Мн.:ООО «Поппури», 2003 г.</li><li>5. Рубцова Е. «Лепим из соленого теста», г.Ростов-на Дону, 2009</li><li>6. Кабалкина А.Ю. (перевод с французского) «Соленое тесто»</li></ol>

		г. Москва, «РОСМЕН», 2008 г.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Живая глина»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Джеки Эткин «Керамика для начинающих» Арт-Родник 2006 г. 128с.</li> <li>2. Лиховцев А.М. /Керамика. Кафедра художественной керамики МГХПА им. С.Г. Строганова/ - М.: 2010.</li> <li>3. Пилар Наварро М. Декорирование керамики. История, основные техники, изделия. Практическое руководство. Ниола 21 век 2005г. 144с.</li> <li>4. Рубизо Питер «Скульптурный портрет в глине» Изд.Аванта 2007г. 186 с.</li> <li>5. Слободкин Л. «Скульптура. Принципы и практика» Изд. АСТ 2008 г. 236</li> <li>6. Чабарра Х. Ручная лепка М. АСТ. Астрель. 2006 г. 63 с.</li> </ol>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги», М.: Просвещение, 1992г.</li> <li>2. Газарян С.С. «Прекрасное своими руками», М. 1986г</li> <li>3. Еременко Т.И. «Иголка волшебница», М.: Просвещение, 1987г.</li> <li>4. Соколова С. «Азбука оригами», классические и ультрасовременные объемные бумажные модели; Москва, издательство «Эксмо», «Домино», 2004г.</li> <li>5. Сержантова Т.Б. «Лучшие модели»; Москва, издательство «Айрис-пресс» -2013г.</li> <li>6. Фадеева Е.В. «Простые поделки из бисера».- М: Айрис-пресс, 2013г.</li> </ol>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный музыкант»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Газарян С.,В мире музыкальных инструментов, Москва, 1985 г.</li> <li>2. Кононова Н.Г., Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, Москва, 1990 г.</li> <li>3. Максимов С.Е., Музыкальная грамота, Москва, 1984г.</li> <li>4. Широков А., Рассказы о русских народных инструментах, Москва,1986г.</li> </ol>
6	Дополнительная	1. Агапова И.А.,Давыдова М.А. «Поделки из природных материалов»-

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радужная страна»</p>	<p>М:ООО ИКТЦ «Лада»,2010г. 2. Долженко Г.И. «200 фигурок и игрушек из бумаги и оригами»- Ярославль:ООО «Академия развития»,2011г. 3. Соколова С.В. «Оригами. Большая настольная книга для всей семьи.240 лучших проектов для совместного творчества» -М.: Эксмо; Спб.:Домино, 2009г.</p>
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»</p>	<p><b>Список литературы, использованной при написании программы:</b></p> <p>1. Вартаньян Э. В. Путешествие в слово: Кн. для внекласс. чтения. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2001. – 208 с.: ил. – (Мир знаний); 2. Ладыженская Т. А. Детская риторика в рисунках, стихах, рассказах: Метод.рекомендации: Кн. для учителя. – М: Просвещение, 2012. – 96 с.: ил.; 3. Рыбникова М.А. Очерки по методике литературного чтения. – М.: Просвещение, 1985г. 5. Холшевников В.Е. Поэтическая антология по истории русского стиха. Мысль, вооружённая рифмами. – Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1987. – 605 с. 6. Худенко Е.Д. Как научить ребёнка думать и говорить. – Калининград: КИПО, 2002. – 175 с.: ил. – Б. ц.; Литература для обучающихся:</p> <p>1. Волина М. Игры в рифмы. – М.: Просвещение, 2009. 2. Матвеева Т. В. От звука до текста. – М.: Просвещение, 2001. 3. Москвин В.П. Теоретические основы стиховедения. – М.: Либроком, 2009. 4. Тодоров Л.В. Русское стихосложение в школьном изучении. – М.: Просвещение, 2009. 5. Шульговский Н. Занимательное стихосложение. – М.:</p>

		Издательский Дом Мещеряков 2012 год
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Палитра»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ермилова А.В. «100 игр на развитие памяти», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015г.</li> <li>2. Румянцева Е.А. «Необычные поделки из природного материала», ДРОФА, Москва, 2006г.</li> <li>3. Давыдова Т. «Лепим из пластилина и солёного теста», Москва, «Стрекоза – Пресс, 2006г.</li> <li>4. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Подготовительная группа. Издательство Карапуз-Дидактика, Сфера, Москва, 2007г.</li> <li>5. Нурзия Сергеевна «Бабушкин сундук», Казан, Татарстан, 1995г.</li> <li>6. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Анализ форм и создание образа», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</li> <li>7. Салмина Н. Г. Глебова А. О. «Учимся рисовать. Клетки точки и штрихи», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</li> <li>8. Салмина Н. Г. Глебова А.О. «Учимся рисовать. Рисование, аппликация и лепка», Москва, «Вентана–Граф», 2007г.</li> <li>9. Сержантова Т. Б. «Оригами для всей семьи», АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2014г.</li> <li>10. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</li> <li>11. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</li> <li>12. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</li> </ol>

		<p>13. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p> <p>14. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мирас»	<p>1. Жданов Л. Вступление в балет. Москва, 1986г.</p> <p>2. Берёзова Г. Музыка украины. “Классический танец” у детей хореографических коллективов, 1977г.</p> <p>3. Мусина Н. Д., Сентябов С. Д., Скляр В. М.. Методическое пособие по теории и методике преподавания народно-сценического танца. Казань, 1998г.</p> <p>4. Михайлова Э. И., Иванов Ю. И. «Ритмическая гимнастика» Москва, 1987г.</p> <p>5. Иваницкий А.В., Матов В.В., Иванова О.А. «Ритмическая гимнастика на ТВ» Москва, 1989 г.</p> <p>6. Кавеева А.И., Скляр В.М., Гай Тагиров. «Сто татарских фольклорных танцев» Казань, 2003 г.</p> <p>7. Пол Боттомер «Танец современный и классический» Москва, 2006 г.</p> <p>8. Узбекский танец. Методическая рекомендация для дошкольных учреждений и педагогических училищ. Ташкент, 1994 г.</p> <p>9. Савчук О. «Школа танцев для детей от 3-х до 14 лет» Ленинградское издательство, 2009 г.</p> <p>10. Татарский танец. Казань, 2003 г.</p> <p>11. Узбекские танцы. Ташкент, 1987г.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	<p>1. Конвенция о правах ребенка. Принят 1998 г.</p> <p>2. ФЗ «Об образовании» ФЗ № 273. 2012 г.</p> <p>3. ФЗ «О дополнительном образовании», 2001 г.</p> <p>4. ФЗ Российской Федерации «Об основах системы профилактики</p>

	направленности «Основы лидерства»	<p>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей. 2014 г.</p> <p>6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. № от 20.09.2017.</p> <p>7. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва.</p> <p>8. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ</p> <p>9. Устав МБОДО «ЦДТ г Азнакаево».</p> <p>10. Методическое пособие для преподавателей «Основы лидерства»</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский»	<p>1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.</p> <p>3. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.</p> <p>4. Горлова Н. А. Состояние методики раннего обучения иностранным языкам на пороге третьего тысячелетия // Иностранные языки в школе. М., - №5, 2000.</p> <p>5. Гришанова И. А. Актуализация ситуации успеха при обучении иностранному языку младших школьников // Иностранные языки в школе. - № 8, 2007.</p> <p>6. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.</p> <p>7. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.</p> <p>8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.</p> <p>9. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского</p>

		<p>языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006</p> <p>10. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ровесники»	<p>1. Алиев Ю.В. Программа для общеобразовательных учебных учреждений. Музыка 1-8 кл. – М.: Просвещение, 1993.</p> <p>2. Казачков С.А. От урока – к концерту. – К., 1990.</p> <p>3. Апраксина О.А. Из истории музыкального воспитания: Хрестоматия. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>4. Орлова Т.М. Учить детей петь. – Учить детей петь. – М: Просвещение, 1986.</p>
13		<p>1. Малышева Н.И. «Секреты английских звуков» - М.: АСТ-Пресс, 1997.</p> <p>2. Бородина О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>3. Нехорошева А.В. «Rhyme your English» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>4. Радаева О.Е. «Английский для детей» - Тамбов: ТОИПКРО, 2007.</p> <p>5. Евсеева М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» - М.: Панорама, 2006.</p> <p>6. Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>7. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников» - М.: Росмэн, 2002.</p> <p>8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников» - М.: Росмэн, 2002.</p> <p>9. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. «Волшебный английский»: Книга для учителя начальной школы - Ростов-на Дону: «Феникс», 2003.</p> <p>10. Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и</p>

		<p>упражнения» - М.:Дрофа, 1995.</p> <p><b>11.</b> Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах» - СПб: Каро, 2006.</p> <p><b>12.</b> Ачкасова Н.Н. «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык» - М.: Дрофа, 2006.</p> <p><b>13.</b> Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка» - М., Астрель, 2006</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка»	1.Барышкина Л.В. АБВГДейка- Казань: изд. ТГГПУ, 2008
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Заниматика»	<p>1. Петерсон Л.Г. Игралочка - ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3 - М.: из-во «Ювента», 2011</p> <p>2. Петерсон, Л.Г. Игралочка - ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 - М.: изд-во «Ювента», 2014</p>
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Акварелька»	<p>1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, Карапуз - Дидактика. Сфера Москва, 2007</p> <p>2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа, Карапуз - Дидактика. Сфера. Москва, 2007</p> <p>3. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Дикие животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p>

		<p>4. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Посуда. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>5. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Птицы. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>6. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Домашние животные. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007</p> <p>7. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Обувь. Наглядные пособия для педагогов и родителей. Москва, «Социальный проект», 2007г.</p>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Цифроеды»	<p>1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>2.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>3.Черникова Е. Ф. Учим ребенка считать. Пособие для родителей. М.: «ДОМ XXI век», 2007</p> <p>Рабочие тетради для учащихся:</p> <p>1.Колесникова, Е. В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Развивай-ка»	<p>Учебные пособия для педагога:</p> <p>1. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>2.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2011.</p> <p>3.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2)/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2014.</p>

		<p><i>Рабочие тетради для учащихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Уроки грамоты», «Развитие речи», «Прописи для дошкольников». Рабочие тетради по программе «От рождения до школы» - М.:Мозаика-синтез, 2011.</li> <li>2.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3/ Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</li> <li>3.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</li> <li>4.Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2) / Л.Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова. – М.: Ювента, 2018.</li> </ol>
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Кудесники»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Генов, Г.В. Театр для малышей. - М.: Просвещение, 2011</li> <li>2.Гриценко, З.А. Ты детям сказку Расскажи. [Текст] - М.: Линка-Пресс, 2009</li> <li>3.Гурович, Л.М. Понимание образа литературного героя детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет), [Текст] - Л., 2013</li> <li>4.Доронова, Т.; Доронова, Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей, работающих по программе «Из детства в отрочество» - М., 2011</li> <li>5.Ершова, А. Вреден ли театр дошкольникам? // Обруч. - 2013</li> <li>6.Казакова, Т.Т. Развитие творчества у дошкольников. [Текст] - М.: Просвещение, 2011</li> <li>7.Камаева, Т. Нужен ли детям театр // Дошкольное воспитание. - 2013</li> <li>8.Козлова, С.А., Куликова, Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб. Пособие для студ. Сред. Пед. учеб. Заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012</li> <li>9.Копосова, М.В. Развитие творческого потенциала детей средствами театрального искусства: Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 2013</li> <li>10.Кофман, Н.С. Приобщение дошкольников к театрально-игровой деятельности. Художественное творчество в детском саду: Пособие для</li> </ol>

		<p>воспитателей и музыкальных руководителей / под ред. Н.А. Ветлугиной. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>11.Ничипорюк, Е.А. Диагностика в детском саду: Методическое пособие. - Ростов н/Д: «Феникс», 2009</p> <p>12.Селиванова, Л.Т. Кукольный театр в детском саду // Дошкольное воспитание. – 2011.</p>
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»	<p>1.МалышеваН.И. «Секреты английских звуков» - М.: АСТ-Пресс, 1997.</p> <p>2.Бородина О.В., Донецкая Н.Б. «English is fun» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>3.Нехорошева А.В. «Rhyme your English» - Тамбов: ТОИПКРО, 2005.</p> <p>4.Радаева О.Е. «Английский для детей» - Тамбов: ТОИПКРО, 2007.</p> <p>5.Евсеева М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» - М.: Панорама, 2006.</p> <p>6.Лыкова Л.Л. «Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников» - Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>7.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для дошкольников» - М.:Росмэн, 2002.</p> <p>8.Шишкова И.А., Вербовская М.Е. «Английский для младших школьников» -М.:Росмэн, 2002.</p> <p>9.Ижогина Т.И., Бортникова С.А. «Волшебный английский»: Книга для учителя начальной школы - Ростов-на Дону: «Феникс», 2003.</p> <p>10.Т.Б. Клементьева «Счастливый английский. Занимательные игры и упражнения» - М.:Дрофа, 1995.</p> <p>11.Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах» - СПб: Каро, 2006.</p> <p>12.Ачкасова Н.Н. «Маша и медведь. Музыкальная сказка для детей, начинающих изучать английский язык» - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка» - М., Астрель</p>

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шаги за сценой»	<p>1. Карандаш / Под ред. Д. Льюиса; Пер. с англ. О. А. Ермоченко; Худ. обл. М. В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2001. – 144 с.: ил. – (Серия «Техника исполнения»).</p> <p>2. От Моне до Пикассо. Французская живопись второй половины XIX – начала XX века в Эрмитаже / А. Г. Костеневич. – Изд. «Аврора», Ленинград, 1989.</p> <p>3. Энциклопедический словарь юного художника.</p> <p>4. Н.М. Сокольникова. Обучение в 1-4 классах по учебнику «Изобразительное искусство». — М.: АСТ, Астрель.</p> <p>5. Е.А.Ермолинская; Е.С.Медкова; Л.Г.Савенкова. Изобразительное искусство: 5 класс. - М.:Вентана-Граф, 2012.</p>
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисуем вместе»	<p>1. Буренина А.И. Театр всевозможного. Вып. 1: От игры до спектакля. - СПб. 202.- 114 с.</p> <p>2. Дерягина Л.Б. Играем в сказку. Сценарии в стихах для постановки в детском саду и начальной школе. СПб. Детство – пресс, 2010. - 128 с.</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр: Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. - Просвещение, 2004. - 127 с.</p> <p>3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: Сфера, 2001. - 128 с.</p> <p>4. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. - М.: АРКТИ, 2002. - 208 с.</p> <p>5. Алянский, Ю.Л. Азбука театра / Ю.Л. Алянский. – М.: АРКТИ, 1998.</p> <p>6. Барышева, Т.А. Эмпатия и восприятие музыки. Взаимодействие искусств в педагогическом процессе / Т.А. Барышева. – М.: Инфа-М., 2000.</p> <p>7. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С.</p>

	<p>Выготский. – М., 1991.</p> <p>8. Генералова, И.А. Театр: учебное пособие для детей / И.А. Генералова. – М.: Баласс, 2012.</p> <p>9. Давыдов, В.Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям // Театр и образование: Сб. научных трудов / В.Г. Давыдов. – М., 1992. – С. 10–24.</p> <p>10. Доронова, Т.Н. Развитие детей в театрализованной деятельности / Т.Н. Доронова. – М.: Просвещение, 1998.</p> <p>11. Дорфман, Л. Эмоции в искусстве / Л. Дорфман. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 8. Зарубина, В.Е. Куклы / В.Е. Зарубина. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p> <p>12. Караманенко, Т.Н. Кукольный театр в детском саду / Т.Н. Караманенко. – М.: Учпедгиз, 1960. 10. Кард, В. Сказки из пластилина / В. Кард, С. Петров. – СПб, 1997.</p> <p>13. Козлянинова, И.П. Речевой голос и его воспитание / И.П. Козлянинова, Э.М. Чарели. – М.: Просвещение, 1985.</p> <p>14. Крутенкова, А.Д. Кукольный театр. Программа, рекомендации, мини-спектакли, пьесы. 1–9 классы / А.Д. Крутенкова. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2008.</p> <p>15. Кулагина, И.Е. Художественное движение (метод Л.Н. Алексеевой) / И.Е. Кулагина. – Нижний Новгород – Москва, 1993.</p> <p>16. Лук, А.Н. Психология творчества / А.Н. Лук. – М.: Наука, 1988. – С. 4.</p> <p>17. Лукьянова, Е.А. Дыхание в хореографии / Е.А. Лукьянова. – М.: Просвещение, 1979.</p> <p>18. Маханёва, М.Д. Театрализованные занятия в детском саду / М.Д. Маханёва. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p> <p>19. Немеровский, А.П. Пластическая выразительность актёра / А.П. Немеровский. – М.: Просвещение, 1976.</p>
--	--

		<p>20. Панфилова, М.А. Игротерапия общения / М.А. Панфилова. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. 19. Парулина, О.В. Мир игрушек и поделок / О.В. Парулина. – Смоленск, 2000.</p> <p>21. Пикулева, Н.В. Слово на ладошке / Н.В. Пикулева. – М.: ТЦ «Сфера», 1997.</p> <p>22. Родари, Дж. Грамматика фантазии. Введение в искусство придумывания историй / Дж. Родари. – М., 1978.</p> <p>23. Савкова, З.В. Техника звучащего слова: методическое пособие / З.В. Савкова. – М.: ВЛАДОС, 1998. 223</p> <p>24. Самоукина, Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы / Н.В. Самоукина. – М.: АРКТИ, 1995.</p> <p>25. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления детей / А.Э. Симановский. – Ярославль: «Академия развития», 1996.</p> <p>26. Фесюкова, Л.Б. Воспитание сказкой / Л.Б. Фесюкова. – М.: Фолио, 2000.</p> <p>27. Чурилова, Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. Программа и репертуар / Э.Г. Чурилова. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2000.</p> <p>28. Ястребова, А.В. Хочу в школу / А.В. Ястребова, О.И. Лазоренко. – М.: АРКТИ, 1999.</p>
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Красота рукотворная»	<p>1. Горелова А. З. «Лоскутное шитье ». Ярославль. « Академия развития» 2002г.</p> <p>2. Зайцева А.И. « Вышивка лентами » Москва. 2013г.</p> <p>3. Ликсо Н. Л. « Бисер ». Москва. 2013г</p> <p>4. Проснакова Т. М. «Забавные фигурки ». Модульное оригами.</p>

24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогический направленности «Лидер»	Москва. 2012г.  1.Адаир Д. Эффективное лидерство. Как развить и применять лидерские навыки.-М.:Эксмо, 2003.-318с 2. Большаков В.Ю. Критерии, методы и методики выявления лидерской одаренности у старшеклассников // Прикладная психология.- 2001.-N 1/-с/19-29 3. горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? -М.,2003 4.Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе.-М.:ТЦССфера,2003.
<b>Технический отдел</b>		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник»	1. Технология 5кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015. 2. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии,5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014. 4. Технология 6кл. Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016. 5. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.:

		«Вентана-Граф», 2011.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Деревянные фантазии»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Просвещение, 1999.</li> <li>2. Технология 6. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 1997.</li> <li>3. Технология 7. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 1997.</li> <li>4. Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 1997.</li> <li>5. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2013.</li> <li>6. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</li> <li>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 7класс/ М.: «Вентана-Граф», 2014.</li> </ol>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка древесины»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 2015.</li> <li>2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 2015.</li> <li>3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015.</li> <li>4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</li> <li>5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 2015.</li> <li>6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./ - М.: Вентана - Граф, 2016.</li> <li>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017.</li> <li>8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд, 6класс/ М.:</li> </ol>

		<p>«Вентана-Граф», 2011.</p> <p>9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>10. Симоненко В. Д. Индустриальные технологии, 8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Токарное дело»	<p>1. Абросимова А.А. и др. Художественная резьба по дереву: Учеб. Пособие. -М.: Выс. шк., 1984.</p> <p>2. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. - М.: Культура и традиции, Легпромбытиздат, 1997.</p> <p>3. Барадулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Культура, 1986.</p> <p>4. Баланин В.Д. Мозаичные работы по дереву. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>5. Белонин И.В. Технология точения древесины. -Школа и производство, 1973, №6.</p> <p>6. Журавлёва А.П. и др.. Начальное техническое моделирование. - М.: Просвещение, 1982.</p> <p>7. Муравьёв Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. Пособие. 4.2. -М.: Просвещение, 1987.</p> <p>8. Охрана труда: Учеб. Пособие./Сулла М.Б./. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>9. Скильский Д.М. Техника выполнения резьбы и инкрустация. - Школа и производство, 1973, №3.</p> <p>10. Техническое творчество учащихся: Программы для внешкольных и общеобразовательных школ. -М.: Просвещение, 1988.</p> <p>Рекомендуемая литература для учащихся:</p> <p>1. Журналы: "Техника-молодёжи", "Моделист-конструктор", "Сделай</p>

		<p>Сам", "Левша", "Горизонты техники", »Школа и производство», »Мужские секреты».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Краткий справочник школьника. Бешенков А.К.-М.,2008</li> <li>3. Краткий теоретический курс по столярному делу. Елабуга,2006.</li> <li>4. Конструкции из дерева. Серия «Сделай сам».- М., 2000.</li> <li>5. Мастерим из древесины. М.»Просвещение»,1988.</li> <li>6. Мастеру на все руки. Казань,1990.</li> <li>7. Приспособления для школьных мастерских. Афиногенов Ю.Г. и др.- М., 1974.</li> <li>8. Резьба по дереву. Новиков В.В. М.»Лабирент»,2002.</li> <li>9. Сто резных рам и рамок. Афанасьев А. -М.,2005.</li> <li>10. Справочник по трудовому обучению. Карабанов И.А.- М.»Просвещение»,1992.</li> <li>11. 300 практических советов. Бестанов В.Г. _М.,1986.</li> <li>12. Тысяча советов любителю мастерить. Кучушев Х.Г. Казань,1980.</li> <li>13. Энциклопедический словарь юного техника. (Всеобщая история) /Сост. Елманова Н.С., Савичёва Е.М. -М.: Педагогика-Пресс, 1993.</li> </ol>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автомоделирование»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучайте автомобиль. Исаев А.С.</li> <li>2. «Материалы журналов «Моделист – конструктор».</li> <li>3. Программы для внешкольных учреждений.-М.: «Просвещение», 2000 г.</li> <li>4. «Программы общеобразовательных учреждений. Технология».- М.: Просвещение, 2004 г.</li> </ol>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007</li> <li>2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010</li> <li>3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9</li> </ol>

	«Юные инспектора движения»	<p>классы) – Казань 2013</p> <p>4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012</p> <p>5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы черчения и проектирования»	<p>1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Черчение АСТ Астрель. Москва 2011</p> <p>2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С «Черчение. 7-8 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Картинг»	<p>Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный механик»	<p>1. Правила дорожного движения.</p> <p>2. Шафранов Е.А Методические разработки по вождению и ремонту картингов Казань 1999г.</p> <p>3. Шафранов Е.А Подготовка и проведение соревнований по картингу. Казань 2002г.</p>
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Белая ладья»	<p>1. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>2. Технология 5кл. Синица Н.В., Симоненко В.Д./.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>3. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии, 5 класс /М.: «Вентана-Граф», 2015.</p> <p>4. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные</p>

		<p>технологии, 6класс/М.: «Вентана-Граф», 2014.</p> <p>5. Технология 5кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2015.</p> <p>6. Технология 6кл. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д../.- М.: Вентана - Граф, 2016.</p> <p>7. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,7 класс /М.: «Вентана-Граф», 2017.</p> <p>8. Самородский П. С, Тищенко А.Т., Технический труд,6класс/ М.: «Вентана-Граф», 2011.</p> <p>9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология 8 кл/М.: «Вентана-Граф», 2013.</p> <p>10.Симоненко В. Д. Индустриальные технологии,8 класс /М.: «Вентана-Граф», 2019.</p>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	<p>1. Выгонов В.В. Летающие модели оригами. Самолеты. – М.: Издательский дом МСП,2004. – 128 с.: ил.</p> <p>2. Материалы полученные на семинарах, атак же виды самолетов, планеров полученных по положению о республиканских соревнованиях.</p>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование и дизайн проектирование»	<p>1. Правила Международных состязаний роботов.</p> <p>2. "Машины, механизмы и конструкции с электроприводом" книга для учителя. Научные редакторы С. Трактурева, П Якушкин.</p> <p>3.«Инженерная механика» указание для учителя. Перевод М. Шапиро, С. Трактурева, В. Кузнецов.</p> <p>4. Радость познания, том 4 «Человек и машины». М. Мир 1986г.</p> <p>5. Базовый набор ПЕРВОРОБОТ. Книга для учителя. Перевод на русский язык. Институт новых технологий образования.</p> <p>6. Конструкторы Лего Дакта в курсе информационных технологий.</p>

		<p>Введение в робототехнику. Чехлова А.В., Якушкин П.А. Москва, ИНТ 2001г.</p> <p>7. ПЕРВОРОБОТ «Город и транспортные средства». Перевод на русский язык. Институт новых технологий образования.</p> <p>8. «Политехнический словарь» гл. редактор И.И. Артоболевский. М.: «Советская энциклопедия» 1976г.</p> <p>9. Технология и информатика: проекты и задания. ПервоРобот. Книга для учителя. - М.: ИНТ.-80с. Перевод на русский язык. Институт новых технологий.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и компьютерный дизайн»	<p>1.Компьютер для художника. Коцюбинский А.О, Грошев С.В. Издательство “ Триумф” 2008 г.</p> <p>2. Компьютерная графика. Учебник. Петров М.П. Молочков В.П. СПб.:Питер, 2009 г.</p>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	<p>1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.;</p> <p>2. .Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.;</p> <p>3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2011г.</p>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Страна Авиации»	<p>2. А. Маркуша «Человек-птица»;</p> <p>3. Е. Сапожников, В. Романов «Учись летать на планере»;</p> <p>4. В. Кондратьев, Л. Яснопольский «Самолёт своими руками»;</p> <p>5. О. Антонов «На крыльях из дерева и полотна»;</p> <p>6. А. Джорданов «Ваши крылья».</p> <p>7. Журналы: «Моделист-конструктор», «Техника молодёжи», «Мир техники для детей», «Техника и вооружение», «Крылья Родины»,</p>

		«Авиация и время».
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЮИД»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007</li> <li>2. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010</li> <li>3. Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) – Казань 2013</li> <li>4. Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012</li> <li>5. Занятия по правилам дорожного движения. – Москва 2010</li> </ol>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный шахматист»»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авербах Ю.Л. Шахматные окончания: пешечные, 1983</li> <li>2. Баранов Б.Ф. Штурм королевской крепости. 1982</li> <li>3. Виктор Хенкин. Я бы в гроссмейстеры пошел. 2014.</li> <li>4. Волчок А.С. Методы шахматной борьбы. 1989</li> <li>5. Подготовка шахматистов 1 разряда. 1990</li> <li>6. Подготовка шахматистов 3 разряда. 2012.</li> <li>7. Подготовка шахматистов 2 разряда. 1989</li> <li>8. Рашид Нажметдинов. Избранные партии. 2004</li> <li>9. Ройзман А.Я. Шахматные миниатюры. 1998</li> <li>10. Тайманов М.Е. Защита Нимцовича. 2014.</li> </ol>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Борьба»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алмакаева Р.М. Социально-психологические особенности учебно-тренировочных групп и их учет при организации воспитательной работы: научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat <a href="http://www.dissercat.com/content/sistema-vospitatelnoi-raboty-so-sportsmenami#ixzz3s9NYKzDI">http://www.dissercat.com/content/sistema-vospitatelnoi-raboty-so-sportsmenami#ixzz3s9NYKzDI</a></li> <li>2. Белорусова В.В. Исследование проблем спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов // Основы спортивной этики и нравственного воспитания спортсменов. - Л.: Ленуприздат, 1977. -С .</li> </ol>

		<p>5-10.</p> <p>3. Борьба самбо: Справочник / Автор-составитель Е. М. Чумаков - М.: Физкультура и спорт, 1985.</p> <p>4. Ваисов К.М., Кудрявцев Д.В. Борьба самбо. Техника и методика обучения. - "ОмГТУ" 2010 г.</p> <p>5. Воспитание спортсменов в учебно-тренировочном процессе. Журнал "Теория и практика физической культуры", 2009.</p> <p>6. Гаткин Е.Я. Самбо для начинающих, - "Астрель" 2001 г.</p> <p>7. Дамаданова Х. Д., Омаров О. Н. Патриотическое воспитание молодежи в условиях социальных перемен // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта: Научно-теоретический журнал. – 2010. – № 12 (70). – С. 63–69.</p> <p>8. Еганов А. В. Куликов Л. М. Воспитание патриотизма учащейся молодежи в процессе занятий спортивной и физической направленности // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. Наука и образование в современной России: материалы междунар. науч. конф.; РАЕ. – М., 2010. – № 12. – С. 65–67.</p> <p>9. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе - М.: W Физкультура и спорт, 1984.-102с.</p> <p>10. Киль А. Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта РФ // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 3. – С. 62–63.</p> <p>11. Ковалевский В.Ф. Организация воспитательной работы в детских спортивных коллективах. - Краснодар. 1986.-158с.</p> <p>12. Лукашов М.Н. Родословная самбо. - М.: ФиС, 1986.</p> <p>13. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2013</p>
--	--	--

		<p>14. Петленко П. Познай и сотвори себя: Основные проблемы педагогической валеологии: Здоровье и образование. Концептуальные основы педагогической валеологии. - Материалы Всерос. науч.-практ. семинара. – (СПб., 7-9 декабря 1983) - СПб., 1994. - С. 26</p> <p>15. Родионов А.В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 111 с.</p> <p>16. Туманян Г. С. Спортивная борьба: теория, методика, организация тренировки. Учебное пособие. В 4-х кн. Кн. III. Методика подготовки. - М.: Советский спорт, 1998.</p> <p>17. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. / Под ред. Ю.П. Кобякова. - Ростов: Феникс, 2014.</p> <p>18. Харлампиев А.А Система самбо - Москва "Фаир-пресс", 2004 г.</p> <p>19. Чумаков Е. М. Сто уроков САМБО / Под редакцией С. Е. Табакова. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002.</p> <p>20. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца.- М.: РГАФК, 1996.</p>
<b>Туристско-краеведческий отдел</b>		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Жумар»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией</p>

		<p>Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь»	<p>1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. – Азнакаево, 2008.</p> <p>2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</p> <p>3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26.</p> <p>4. Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.- М.: 1972.С. 82-91.</p> <p>5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.</p> <p>6. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники) 8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.:</p>

	направленности «Победа»	<p>Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Бригантина»	<p>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К.</p>

		<p>2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Литература родного края»	<p>1. Атлас Республики Татарстан / Е. М. Аксенов, О. В. Беленко, Н. Г. Рыбальский и др. — ПКО Картография Москва, 2005. — 216с.</p> <p>2. Путешествие в Казань/И. Колмогорцева. Худ. оформление и текст автора. - Казань: Магариф, 2005.-23с.</p> <p>3. Атлас Tartarica. История татар и народов Евразии. Республика Татарстан вчера и сегодня.240х330 мм, 888с.</p> <p>4. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь. Казань: Издательство «ТаГраф»,2014.-60с.ил.</p> <p>5. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь/А. Шарафиева. -Казань: Издательство «ТаГраф», 2014.-36с.ил.</p> <p>6. Пчела и Оса/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм, 2015.-11с.</p> <p>7. Мактанчык чыпчык/А.Алиш.-Казань:Татармультфильм,2015.-11с.</p> <p>8. История татарского народа (XVIII - начало XXвв.):Учебное пособие для 11 кл.шк.срус.яз.обучения(профильный уровень)/И. К.Загидуллин, М.М. Гибатдинов, Д.Ф.Загидуллина.-Казань:Магариф, 2010.-319с.:ил.</p> <p>9. История и культура татарского народа (Древний мир и Средние века): учеб. пособие для 5кл. осн. общеобразоват. shk. с рус. яз. обучения.- Казань: Татар. кн. изд-во, 2011.-207с.: ил.</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p>1.Время уходит – память остаётся. Сборник методических материалов Республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания. Составитель Э.Р.Сафина. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. –</p>

	туристско-краеведческой направленности «Друзья музея»	<p>194с.</p> <p>2. Методические рекомендации к курсу «Я и моя родословная». Ф.Г.Ислаев, А.Г.Муртазина, А.М.Прокофьев. Казань: «Магариф», 2009,- 63 с.</p> <p>3. Сборник методических материалов к 1000-летию Казани. Сост. Мустафина И.И., Тухватуллина Л.К., - Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 116с</p> <p>4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн, Герб, Флаг. – М.: ВАКО, 2005. – 192с</p> <p>5. Тематическое и поурочное планирование по основам родоведения (генеалогии): к учебному пособию И.Ю.Протащук «Введение в генеалогию (родоведение)» /И.Ю.Протащук. Изд. 3-е, испр. и доп. – Казань: Изд. Хэтер, 2009. – 146с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и моя родословная»	<p>1.Баяндин В.И., Богатырев Н.Р. и др. Атлас юного туриста-краеведа Мурманской области. М.,1996г.</p> <p>2. Борисов БЛ. История Мурманской области. М.,1997г.</p> <p>3. Борисов Н.С., Дранишников В.В. и др. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.,1992г.</p> <p>4. Грехнев В.С., Зайцев Ю.В. и др. История Севера. М.,1998г.</p> <p>5. Горюшкин Л.М., Зверев В.А.Вопросы краеведения Мурманска и Севера. М.,1997г.</p> <p>6. Зверев В.А., Зуев А. С., Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 2. М.,1999г.</p> <p>7. Зверев В.А., Катионов О.Н., Родигина Н.Н. и др. Мой Север. Вопросы региональной истории и исторического образования. М.,2002г.</p> <p>8. Исупов В.А., Кузнецов И. С. История Севера .Часть 3.М.,1999г.</p>

		<p>9. Кравцов В.М., Донуколова З.Л. География. М., 1996г.</p> <p>10. Кузнецова Ф.С. История Севера. Часть 1., М., 2000.</p> <p>11. Миненко Н. А. История Мурманской области. М., 1983г.</p> <p>12. Миненко Н.А. По старому Мурманскому тракту. М., 1990г.</p> <p>13. Молодин В.И., Комиссаров С.А. История Мурманской области. М., 1983г</p> <p>14. Окладников Ф.Л., Байко В.И. и др. Север в прошлом, настоящем и будущем. М., 1981г.</p> <p>15. Пирожков П.Ф. Кольское разноцветье. М., 1978г.</p> <p>16. Протов И.Л. Кружковая работа по истории и обществоведению. М., 1984г.</p> <p>17. Троицкая Т.Н., Соболев В.И. Наш край в древности и средневековье. М., 1996г.</p> <p>18. Цивилева З.А., Цивилев В.Н. Земля Кольская - земля Северная. М., 2005г.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист»	<p>1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт, 1983.</p> <p>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</p> <p>5. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТиК, 2002.</p> <p>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК, 2003.</p> <p>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией</p>

		<p>Ю.С Константинова</p> <p>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ювентос»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</li> <li>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</li> <li>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</li> <li>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</li> <li>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</li> <li>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</li> <li>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</li> <li>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</li> <li>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</li> </ol>

10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Компас»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</li> <li>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</li> <li>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</li> <li>4. Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</li> <li>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</li> <li>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</li> <li>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</li> <li>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</li> <li>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</li> </ol>
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краевед»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. –Азнакаево, 2008.</li> <li>2. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</li> <li>3. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-26.</li> <li>4. Элькин Г.Ю., Огризко З.А. Школьные музеи: Пособие для учителей.- М.: 1972.С. 82-91.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Злацен Н.Н. Подготовка новых экскурсий. /Вопросы экскурсионной работы: Труды НИИ культуры № 10. - М.: 1973. С.40-75.</li> <li>6. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</li> <li>7. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</li> <li>8. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</li> </ol>
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.</li> <li>2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.</li> <li>3. Лощинин Н. П. Литературный музей и школа. Пособие</li> <li>4. Сборники литературных произведений Г. Галиева</li> <li>5. Туманов В. Е. Школьный музей. М., 2003 г.</li> <li>6. Красная книга Республики Татарстан.</li> <li>7. География Азнакаевского района. Р.А.Залялиева, А.А. Халиуллина. –Азнакаево, 2008.</li> <li>8. Природное наследие: Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». /Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сб. статей. - М.:2004. С. 138.</li> <li>9. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М.:1987. С.7-21.</li> <li>10. Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб. пособие для вузов по спец. «История» /Под ред. К.Г. Левыкина и В.</li> </ol>

		<p>Хербста. - М.: 1988. С. 270-287.</p> <p>11. Рыжова Н.А «Не просто сказки» (экологические рассказы, сказки, праздники)</p> <p>12. Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Краеведение в школе» 1998г. №10</p> <p>13. «Азнакай. Очерки о людях и истории Азнакаево». - Азнакай, Казань, 2013</p> <p>14. Татарские интеллектуалы. Исторические портреты. Составители Р.М. Мухаметшин, М.И. Ахметзянов, Издательство «Магариф», 2005</p> <p>15. Этнография татарского народа. Д.М. Исхаков, Казань, Магариф, 2004</p> <p>16. По берегам Идели. Татарский народ. Д.И.Латышина, Москва, Центр гуманитарного образования, 1995</p> <p>17. Природа и экология Республики Татарстан. А.В. Миронов, Набережные Челны, 2007.</p>
13	<p>Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге</p> <p>"Әдәби мирас" өстәмә гомуми белем бирү гомумсеш программасы</p>	<p>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.</p> <p>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</p> <p>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</p> <p>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p>

14	Туристлык – тугантөбәкнеөйрәнүюнәлешендәге "Әдәби туган як" өстәмә гомуми белем бирү гомумүсеш программасы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краеведение в школе. – Педагогическая энциклопедия, т.2.М., Советская энциклопедия,1965, с. 518-520.</li> <li>2. Краеведческая программа. “Литературное краеведение”, составлена С.С.Кулаковой.</li> <li>3. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</li> <li>4. Экология һәм табигатьтән файдалану. – 3 нче чыгарылыш. – Казан: Татполиграф, 1997. – 378 б.</li> <li>5. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</li> <li>6. Азнакай тамчылары. – Казан: “Рухият” нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</li> <li>7. Азнакай районы һәм шәһәре укучыларының көндәлеге.</li> <li>8. “Азнакай”. – Казан: “Эксклюзив” нәшрияты, 2001. – 171 б.</li> <li>9. Большая Советская Энциклопедия. – третье издание. – Москва: Издательство “Советская энциклопедия”, 1972. – стр. 606</li> <li>10. Книга памяти о советских воинах, погибших в Афганистане.-т-2, Москва, Военное издательство, 1999</li> <li>11. Гарифуллин В.Г. "Үткен каләм, үткер күз". Казан: Тат. китап нәшр.,1995 – 165 б.</li> <li>12. Низамов И.М. Матбугатның тәэсирле сүзе. / И.М.Низамов. казан: Тат.кит.нәшр., 1988. – 144 б.</li> </ol>
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Парус»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</li> <li>2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</li> <li>3. Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист», 1983.</li> <li>5. Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М. : ЦДЮТ и К 2002.</li> <li>6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТ и К , 2003.</li> <li>7. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</li> <li>8. Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</li> <li>9. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</li> </ol>
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Природа и фантазия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.П. Фефилова, Е.А. Поторочина. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 1 класс.</li> <li>2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</li> <li>3. Шпотова Т.В. Цвет природы: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры / Т.В. Шпотова, Е.П. Кочеткова. – М.: Просвещение, 2005.</li> <li>4. Растения/ А.А. Спектор. – Москва: АСТ, 2015. - 128с.</li> <li>5. Агапова И.А., Давыдова М.А. Игрушки и подарки из природных материалов. – М.: ООО Издательство «Дом. XXI век», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007. – 256 с. Зайцева А.А. Объемный квиллинг: создаем фигурки из гофрокартона/ Анна зайцева. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.</li> <li>6. К. Стародуб, Т. Ткаченко Поделки из природных материалов.</li> </ol>

		<p>Ростов н/Д: Издательский Дом «Владис», М.: Издательский Дом «Рипол Классик», 2006. – 192 с.</p> <p>7. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-14 лет)/ авт.-сост. Н.В.Кочеткова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 141 с.</p> <p>8. Мягкие игрушки/сост. Т.И.Чемодурова. – Минск: Литера Гранд, 2016. – 32 с. Волшебный картон/Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p> <p>9. Первые поделки вашего малыша/ Светлана Кантор. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 112 с.</p>
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Кедр»	<p>1. И.А.Самарина. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>2. Курилова В.И. Туризм: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988.</p> <p>3. О.И. Дмитриева, О.А. Мокрушина Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс.</p> <p>4. Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан: Сборник конкурсных материалов/ Сост.А.И.Захарова. Казань: 2018.</p> <p>5. Райли П., Оливер К. Земля и океаны /Пер. с англ. С.В.Чудова и В.В. Свечникова. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004.</p> <p>6. Энциклопедия для детей .Т. 19. Экология / глав. Ред. В.А.Володин, вед. науч. ред. Г.Е. Вильчек, отв.ред. Е.Г.Ананьева. – М.: Аванта +, 2003.</p> <p>7. Энциклопедия живой природы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.</p> <p>8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников/</p>

		<p>О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>9. Колосов А.М. Охрана животных России.</p> <p>10. Крайнева И.Н. Узлы: простые, забавные, сложные 152 модели на все случаи жизни. – СПб.: ИЧП «Кристалл», АОЗТ «Невский клуб», 1997.</p> <p>11. Лес России: энциклопедия, 1995.</p> <p>12. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: Справочник/ Алексеев Ю.Е, Вахрамеева М.Г., Денисова Л.В. Никитина С.В. – М.: Агропромиздат, 1988 – 233 с. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач.кл./ А.А. Плешаков. – 9-е изд.. – М.: Просвещение, 2008. – 222 с.</p> <p>13. Попова т.А. Экология в школе: Мониторинг природной среды: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>14. Почитаева М.В. В поисках тайны: Методическое пособие для работы с детьми младшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть I. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 68 с.</p> <p>15. Почитаева М.В. Вслед за белой совой: Методическое пособие для работы с детьми старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть III. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 112 с.</p> <p>16. Почитаева М.В. На тропах природы: Методическое пособие для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем. Часть II. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. – 108 с.</p> <p>17. Птицы. Серия «Природа России»/Научно-популярная энциклопедия. – Тверь.: АСТ, Астрель, 1999.</p> <p>18. Саутин Е.А. «Живое слово на уроках экологии. Методическое пособие по поэтической экологии. – Казань, 2004. – 200 с.»</p> <p>19. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии:</p>
--	--	---

		<p>Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>20. Тяглова Е.В Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: метод.пособие/ Е.В. Тяглова. – 2-е изд. Стереотип.-М.: Планета, 2010.- 225 с.</p> <p>21.Фредерик Х.Вагнер Живой мир пустынь.</p> <p>22.Школьное экологическое образование: Сборник материалов/ Сост. А.А. Колесник. Казань: «Природа», «Булак-2», 1994.</p> <p>23.Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>24.Экология России. Хрестоматия. / Сост. В.Н.Кузнецов. – М.: АО «МДС», - 1995.</p> <p>25.Экскурсии на природу по Югу России. Весна/ Сост. Е.И. Руднянская и др. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>26.Ян Ю. Атлас первой медицинской помощи. – ЧССР, Мартин: Типография Словацкого национального восстания, 1974.</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Живой мир»	<p>1. Зелёный пакет. Комплект образовательных материалов. - Венгрия, РЭЦ, 2005 –С-Пб; С. 85-117; 203-208; 234-237.</p> <p>2. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д., Снакин В.В., Фёдоров А.В. Экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России, М.: Аргус, 1994</p> <p>3. Прохоров Б.Б. Экология человека, - М, Академия, 2003 - с. 81, 95 - 113; 191-204.</p> <p>4. Симонова Г. А. Экология и мы. - Сыктывкар, 2002</p> <p>5. Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203</p> <p>6. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. - М.: Устойчивый мир, 2001 - с. 163</p>

19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая аптека»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с.</li> <li>2. Мезенцева В.Д. Основные понятия этноэкологии. М., 1998. – 246 с.</li> <li>3. Мезенцева В.Д. Этноэкология как наука. М., 1998. – 182 с.</li> <li>4. Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000.</li> <li>5. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.</li> <li>6. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г.</li> <li>7. Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.;</li> <li>8. Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе.-2002.-№6.;</li> <li>9. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Республики Коми в 2005 г.», г. Сыктывкар, 2006 г.</li> <li>10. Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996.</li> <li>11. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Агар, 2000.</li> </ol>
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Общество любителей природы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доронин Д.Ю. Этно-экологическое направление в системе дополнительного экологического образования: понятия, принципы, проекты // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование: теория и педагогическая реальность» от 2 ноября 2005 г., Н.Новгород, 2005 г.</li> <li>2. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с.</li> <li>3. Мезенцева В.Д. Основные понятия этноэкологии. М., 1998. – 246 с.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Мезенцева В.Д. Этноэкология как наука. М., 1998. – 182 с.</li> <li>5. Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая программа для младших школьников. Владивосток, 2000.</li> <li>6. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.</li> <li>7. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г.</li> <li>8. Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.;</li> <li>9. Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе.-2002.-№6.;</li> <li>10. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Республики Коми в 2005 г.», г. Сыктывкар, 2006 г.</li> <li>11. Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996.</li> <li>12. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Агар, 2000.</li> <li>13. Вронский В.А. Экология: Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997</li> <li>14. Красная Книга Республики Татарстан: Казань, 2001.</li> <li>15. Пономарева О.Н. Основы экологии. М: Дрофа, 2001.</li> <li>16. Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 № 2.</li> <li>17. Постникова Т.Р. Экологический мониторинг / Образование в современной школе. 2003 № 12.</li> <li>18. Биология, экология, здоровый образ жизни / Составитель Балабанова В.В., Максимцева Т.А. – Волгоград: Учитель.</li> <li>19. Рохлов В.С. Школьный практикум. Биология. Человек. - М, Дрофа, 1998</li> <li>20. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей</li> </ol>
--	--	--

		<p>среды РФ в 2006г.». 21. Зелёный пакет. Комплект образовательных материалов. - Венгрия, РЭЦ, 2005 –С-Пб; С. 85-117; 203-208; 234-237.</p> <p>22. Панкеев И.А., Рыбальский Н.Г., Думнов А.Д., Снакин В.В., Фёдоров А.В. Экология России на рубеже тысячелетий. Состояние окружающей среды в России, М.: Аргус, 1994</p> <p>23. Прохоров Б.Б. Экология человека, - М, Академия, 2003 - с. 81, 95 - 113; 191-204.</p> <p>24. Симонова Г. А. Экология и мы. - Сыктывкар, 2002</p> <p>25. Фёдорова А.И., Никольская. Практикум по экологии и охране окружающей среды. М: ВЛАДОС, 2001 - с. 177; 203</p> <p>26. Хотунцев Ю.Л. Человек, технологии, окружающая среда. - М.: Устойчивый мир, 2001 - с. 163</p>
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Друзья природы»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография.</p>

		<p>– М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротка. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротка, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p> <p>10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>11. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>12. Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>13. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>14. Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>15. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>16. Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева– М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>17. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>18. 18. Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>19. Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>20. Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
22	Туристлык – туган төбәкне өйрәнү юнәлешендәге	<p>1. А.В. Миронов “Природа и экология Республики Татарстан”, - Набережные Челны: 2007.</p>

	<p>"Туган як серләре" өстәмә гомуми белем бирү гомум үсеш программасы</p> <p>.</p>	<p>2. Ж.А.Хөсәенов, "Кызыклы география", - Казан, 2015.</p> <p>3. Евгений Ващук, "Календарь природы с приметами погоды", - москва, 1998.</p> <p>4. А.Г.Дубровский "Нижнее Прикамье – примечательный регион Татарстана", Набережные Челны, 1993.</p> <p>5. В.Е.Туманов. Школьный музей-хранитель народной памяти.М., 2006.</p> <p>6. А.С.Тайсин. Татарстан Республикасы географиясе. Гомуми урта белем мәктәбенең 8-9 класслары өчен уку ярдәмлеге. – Казан: "Мәгариф" нәшрияты, 2002 ел. – 230 б.</p> <p>7. Азнакай тамчылары. – Казан: "Рухият" нәшрияты, 2000 ел. – 210 б.</p> <p>8. "Азнакай". – Казан: "Эксклюзив" нәшрияты, 2001. – 171 б</p>
23	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Спутник»</p>	<p>10.Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>11.Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>12.Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>13.Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>14.Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>15.Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>16.Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>17.Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>18.Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>

24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Крепкий орешек»	<p>10.Алексеев А.А Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТиК, 1995.</p> <p>11.Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании.- М.: Физкультура и спорт ,1983.</p> <p>12.Алешин В.М., Серебрянников А.В. Туристская топография.- М.: Профиздат, 1985</p> <p>13.Варламов В.Г.Основы безопасности в пешем походе.- М.: ЦРИБ «Турист»,1983.</p> <p>14.Константинов Ю.С. , Куликов В.М Педагогика школьного туризма. – М .: ЦДЮТиК 2002.</p> <p>15.Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК , 2003.</p> <p>16.Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Ю.С Константинова</p> <p>17.Ю. С. Константинов. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТ и К. 2006</p> <p>18.Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования: сборник конкурсных материалов/ Сост. А.И.Захарова. Казань: 2018.</p>
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экознайки»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>3. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>4. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</li> <li>6. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</li> <li>7. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</li> <li>8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</li> <li>9. Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</li> <li>10. Красная книга РТ, Казань, 2006</li> <li>11. Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</li> <li>12. Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</li> <li>13. Растения России. Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева– М.:Вако,2016.-80с.</li> <li>14. Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеевна-М.:Вако, 2017.-64с.</li> </ol>
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическая мастерская»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доронин Д.Ю. Этно-экологическое направление в системе дополнительного экологического образования: понятия, принципы, проекты // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование: теория и педагогическая реальность» от 2 ноября 2005 г., Н.Новгород, 2005 г.</li> <li>2. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. – 1996. – 400 с.</li> <li>3. Мезенцева В.Д. Основные понятия этноэкологии. М., 1998. – 246 с.</li> <li>4. Мезенцева В.Д. Этноэкология как наука. М., 1998. – 182 с.</li> <li>5. Пешкова А.С. Вслед за солнышком живем. Этно-экологическая</li> </ol>

		<p>программа для младших школьников. Владивосток, 2000.</p> <p>6. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.</p> <p>7. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г.</p> <p>8. Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-06гг.;</p> <p>9. Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе.-2002.-№6.;</p> <p>10. Государственный доклад «О состоянии окружающей природной среды Республики Коми в 2005 г.», г. Сыктывкар, 2006 г.</p> <p>11. Алексеев СВ. и др. Практикум по экологии - М.: АО_МДС, 1996.</p> <p>12. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Агар, 2000.</p> <p>13. Вронский В.А. Экология: Словарь-справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997</p> <p>14. Красная Книга Республики Татарстан: Казань, 2001.</p> <p>15. Пономарева О.Н. Основы экологии. М: Дрофа, 2001.</p> <p>16. Бабакова Т.А. Экологическое Краеведение / Экологическое образование. 2004 № 2.</p>
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «ЭкоДобро»	<p><b>Для педагога.</b></p> <p>1. «Школьный практикум. Экология », В.В. Пасечник, М: «Дрофа», 1998г.</p> <p>2. Журнал «Школьные технологии», «Экология эстетика пришкольного участка», Н.А. Пугал, № 3, 1998</p> <p>3. Экология родного края / под редакцией Ашихминой Т.Я. -М: Образование. 1996.</p>

		<p>4. Габриелян О.С. Химия – 8 класс. - М: Дрофа. 2005.</p> <p>5. «Практические занятия по экологии».. Д. Зверев, М: «Просвещение».1998</p> <p>6. О.А.Шклярова «Изучение экологического состояния школы»; М.: «Педагогика», «Биология в школе», №3 1990.</p> <p>7. В.Г.Зарубин, Ю.В.Новиков «Гигиена города»; М.: Медицина, 1988.</p> <p>8. Дядюн Т.В. Практикум “Мир воздуха”. Ж. “Биология в школе”, № 1, 2001.</p> <p>9. Самкова В.А. Мы изучаем лес. Ж. “ Биология в школе”, № 7, 2003.</p> <p>10.Чижевский А.Е. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Экология. Москва. Издательство АСТ, 1999.</p> <p>11.«Экология» Школьный справочник, А.П. Ошмарин др., Ярославль, «Академия развития», 1998г.</p> <p>12. «Основы экологии», сборник задач, упражнений, практических работ 10(11) .А. Жигарев и др.» Дрофа», 2002г.</p> <p>13.О.В. Петунин «Изучение экологии в школе».Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения- Ярославль, Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008</p> <p>14.Басов В.М., Капитонов В.И. Летний полевой практикум по экологии. Учебное пособие. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 1999.- 160 с.</p> <p>15.Пасечник В.В. Школьный практикум. Экология. 9 класс. М.: Дрофа, 1998. – 64</p> <p>16.3.Федорова А.И., Никольская А.Н. практикум по экологии и охране окружающей среды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-288 с.</p> <p>17.4.Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое</p>
--	--	---

	<p>пособие / Под ред. Т, Я, Ашихминой. – М.: АГАР, 2000.</p> <p>18.«Экологическое право РФ» Курс лекций, Ю.Е. Винокуров, М: МНЭПУ,1997г.</p> <p>19.«Основы Экологии»,10(11) Н.М. Чернова и др., М: Просвещение», 2002г.</p> <p>20.«Здоровье человека и окружающая среда», В.Т. Величковский и др., М: «Новая школа», 1997.</p> <p>21. «Экология» 10 -11 кл, С.В. Алексеев, Санкт-Петербург, СМИО Пресс, 1997г.</p> <p>22.«Экология, 10-11» , А.Т. Зверев. М: «Оникс 21 век», 2004г.</p> <p>23.«Экология. Краткий справочник школьника»,9-11 кл, «Дрофа».1997</p> <p><b>Для учащихся:</b></p> <p>1. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология – М.: “Мир”, 1982. – 334 с.</p> <p>2. Абрахина И.Б. Редкие виды позвоночных Ульяновской области/ И.Б. Абрахина, В. Б. Осипова, Г.Н. Царёв, В.Н. Назаренко. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 117.</p> <p>3. Журкова Ё. Н., Ильина Е.Я. Комнатные растения – М.: Просвещение, 1968 – 230с.</p> <p>4. Назаренко В.А., Арефьев В.Н. Ихтиофауна малых рек Ульяновской области. – Ульяновск: Издательство «Дом печати», 1997. – 120с.</p> <p>5. Назаренко В.А.Центральный плес. – Ульяновск: МП «Симбирская книга», 1992. – 96 с.:</p> <p>6. Благовещенский В.В. Редкие и исчезающие растения Ульяновской области / В.В. Благовещенский, Н.С. Раков, В.С Шустов. – Саратов: Приволжск. 1989 – 96 с.</p>
--	---

		<p>7. Основы экологии: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. школ / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – М.: Просвещение 1997 – 240 с.</p> <p>8. Растения и животные: Руководство для натуралиста: пер. с нем./ К. Нидон – М.: Мир, 1991. – 263 с.</p> <p>9. Ряжин С.В. Экологический букварь – СПб, 1996 – 258с.</p> <p>10. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: АГАР, 2000. – 386 с.</p> <p>11. Энциклопедия для детей (биология, экология, человек) – М.: Аванта +, год выпуска значения не имеет.</p>
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Союз друзей природы»	<p>1. Государственный реестр ООПТ в РТ ,Казань, Идел-пресс, 2007, 407с.</p> <p>2. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 608с.</p> <p>3. Игровые технологии как условие формирования личности ребенка. – Казань.: Диалог-Компьютерс, 2003. – 80 с.</p> <p>4. Экология Татарстана. – Казань.: Фолиант, 2014. – 45 с.</p> <p>5. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.</p> <p>6. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание школьников. Монография. – М.: Высшая школа, 2005. – 150 с.</p> <p>7. Формы взаимодействия учителя с родителями в начальной школе. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.</p> <p>8. Туристская игротека. Выпуск 4. - М.: ЦДЮТиК, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Туристская игротека, под редакцией Ю.С.Константинова. – М.: ГИЦ Владос, 2000. – 112 с.</p>

		<p>10.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. В поход с классом. Пособие для классного руководителя. - М.: Творческий Центр, 2004. – 96 с.</p> <p>11.Азнакаевский район. Красная книга. Представители флоры и фауны Азнакаевского района, занесенные в Красную книгу Республики Татарстан, Казань, Мастер Лайн, 2000, 48 с.</p> <p>12.Красная книга РТ, Казань, 2006</p> <p>13.Зеленушка. – Казань.: Фолиант, 2015. – 40 с.</p> <p>14.Нижняя Кама. – Елабуга.: ЕлТик, 2013. – 16 с.</p> <p>15.Птицы России: Начальная школа/сост. Т.Н.Ситникова.–М.:Вако, 2018.–96с.</p> <p>16.Растения России.Начальная школа/сост.Н.Ю.Васильева– М.:Вако,2016.-80с.</p> <p>17.Ядовитые растения и опасные животные. Начальная школа/ сост. Г.Л. Данильцев, Н.Г. Замятина, М.Н. Сергеева. – М.: Вако, 2017. – 64 с.</p> <p>18.Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ сост. Т.А. Доспехова. – М.: Вако, 2016. – 80 с.</p> <p>19.Насекомые, пауки, многоножки. Начальная школа./ сост. М.Н. Сергеева, Н.А. Тиунов, Б.В. Устюгов. – М.: Вако, 2018. – 80 с.</p> <p>20.Зеленая книга РТ , гл. ред. Торсуев Н.П., Казань, изд. Казанского университета, 1993 ,421с.</p>
--	--	--

В данном документе прошнуровано,  
пронумеровано и скреплено печатью

154 (сто пятьдесят четыре) *страницы.*

Директор МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»

Р.М. Хасанова

